



# CUENTA PÚBLICA 2024-2025

Marzo / 2025



## **VISIÓN**

**“EDUCAR CON EQUIDAD Y VISIÓN DE FUTURO”**

## **MISIÓN**

- ▶ Entregar una educación de calidad; donde se formen personas con sólida construcción intelectual, virtudes y valores que le permitan desarrollarse integralmente, capaces de enfrentar los desafíos que le presente la vida e insertarse positivamente en la construcción de la sociedad, con una visión amplia de futuro, diversidad de alternativas y caminos a seguir.
- ▶ Potenciar las habilidades y competencias de todos los alumnos, con el propósito de asegurar nuevos aprendizajes. Considerando el capital cultural que los niños y niñas han adquirido en su formación familiar.
- ▶ Propendiendo al respeto y comprensión de la diversidad personal, étnica, lenguaje e incapacidad física y mental.



## PILARES DE NUESTRO COLEGIO:

- ▶ Espíritu académico
- ▶ Espíritu cristiano y valórico
- ▶ Espíritu emprendedor
- ▶ Disciplina y convivencia escolar
- ▶ Vida saludable



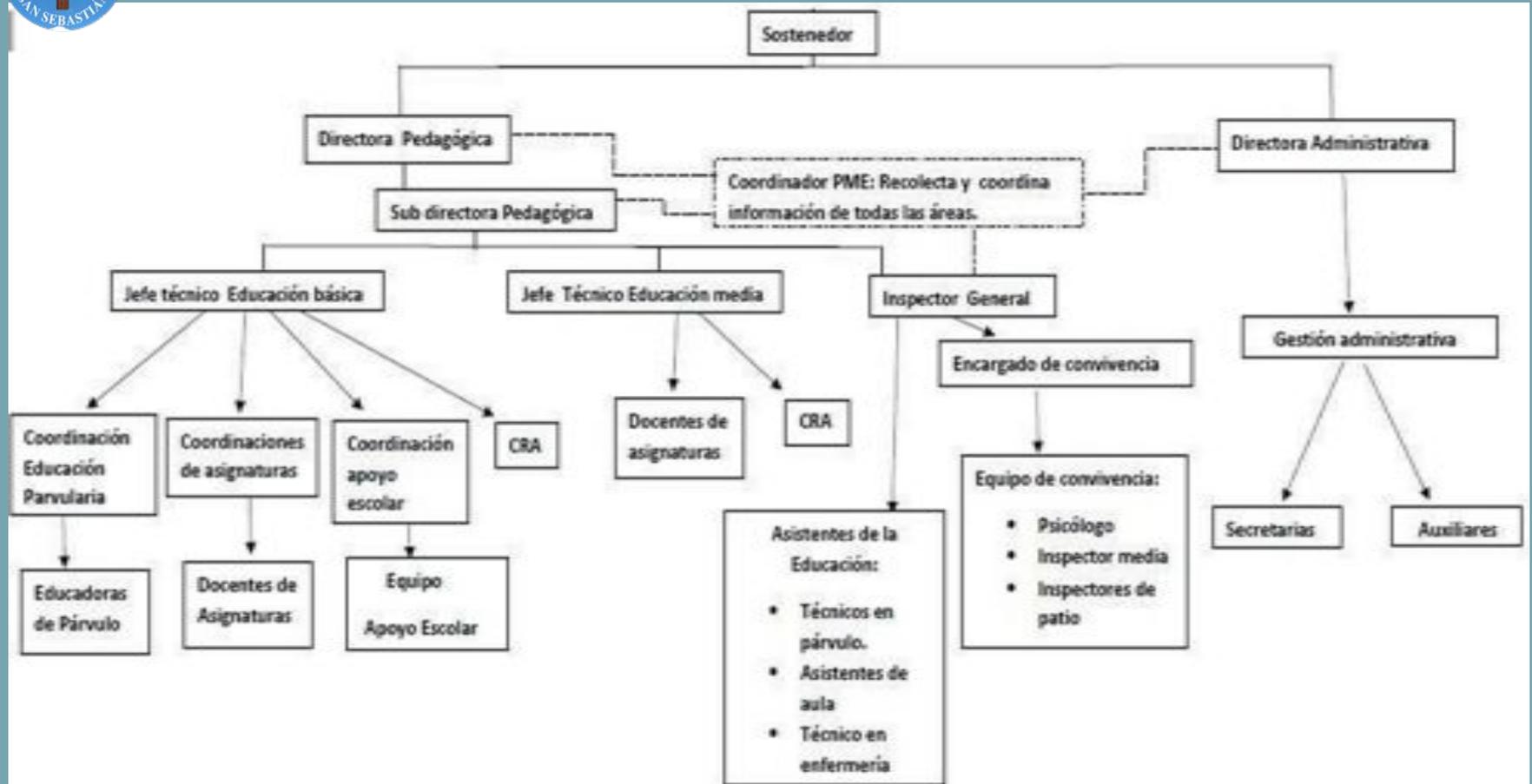
## Perfil de las/los estudiantes de la comunidad San Sebastián:

Poseen un espíritu comunitario y democrático.

- Respetuosos, no humillar, no burlarse y proteger a los más débiles.
- Evitar las peleas y agresividad.
- Comprensivos y amables con sus padres y profesores.
- Obedecer, comprender, respetar, aceptar y amar a su familia, tutores y profesores.
- No burlarse de los demás.
- Reconocer sus errores.
- En los juegos ser transparentes leales, respetuosos de las reglas y no hacer trampas.
- Orgullosos de sus raíces.
- Responsables y comprometidos con sus tareas y estudios.
- Esforzados y dedicados.
- Capaces de expresar sus ideas, inquietudes y aspiraciones, en forma clara y definida pero siempre respetando a los demás.
- Adoptan una opción crítica, personal y optimista frente a la vida considerando que las caídas son una oportunidad de crecimiento y posibilidades de mejorar.
- Comprometidos como hombres de bien, optando por la justicia con fe, caridad, esperanza y amor.
- Sensibles frente a las necesidades, tristeza, alegrías y esperanza del prójimo.
- Preocupados por los compañeros enfermos, visitándolos y ayudándoles en sus trabajos y tareas.
- Sensible al dolor o aflicción del prójimo.
- Capaces de brindar amor y apoyo espiritual.
- Capaces de dar sin pedir nada a cambio.
- Con vocación de servicio, interesados en participar en campañas solidarias y de ayuda a quien lo necesita.
- Valorarse a sí mismo.



# ORGANIGRAMA





NUESTRO PLANTEL ESTÁ COMPUESTO POR:

50 DOCENTES

26 ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



# RESULTADOS EFICIENCIA INTERNA

AÑO	ENSEÑANZA	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	ESTUDIANTES PROMOVIDOS	ESTUDIANTES REPROBADOS
	PRE BÁSICA	142	144	144	0
2024	BÁSICA	605	605	591	14
	MEDIA	267	271	259	12
	<b>total</b>	<b>1014</b>	<b>1020</b>		
	PRE BÁSICA	132			
2025	BÁSICA	604			
	MEDIA	270			
	<b>total</b>	<b>1006</b>			



## RENDIMIENTO ESCOLAR 2024

CURSO	MATRÍCULA FINAL	ESTUDIANTES PROMOVIDOS	ESTUDIANTES REPROBADOS
PK	70	70	0
K°	74	74	0
1°	76	75	1
2°	76	74	2
3°	76	74	2
4°	74	72	2
5°	77	75	2
6°	75	75	1
7°	75	73	2
8°A	76	73	3



# RENDIMIENTO ESCOLAR 2024

	CURSO	MATRÍCULA FINAL	ESTUDIANTES PROMOVIDOS	ESTUDIANTES REPROBADOS
E. MEDIA	1ºA	75	71	4
	2ºA	68	67	1
	3ºA	67	61	6
	4ºA	61	60	1



# Asistencia a clases durante 2024

Resumen entre marzo y noviembre de 2024 :

697 estudiante sobre el 85% (68.3% de la matrícula)

**Asistencia bajo 85% se considera grave.**

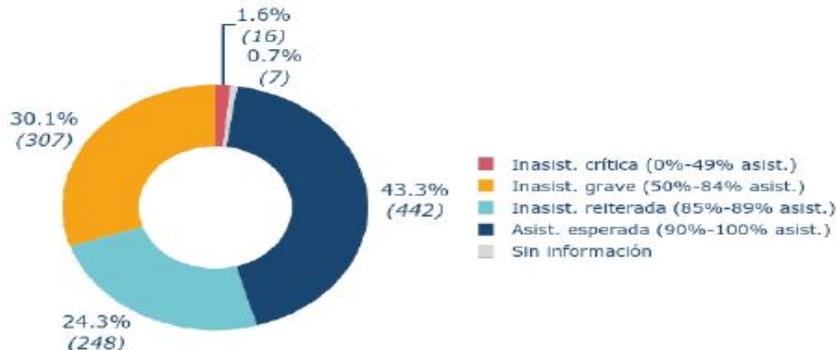
La asistencia es considerada un factor determinante en el proceso educativo, ya que el ausentarse limita y reduce las posibilidades de adquirir de manera adecuada los contenidos necesarios.

## 2. Estudiantes con baja asistencia 2024.

Resumen de estudiantes que durante el 2024 muestran una asistencia acumulada bajo 85%. Ello se considera inasistencia grave (o crítica cuando es bajo 50%), ya que podría estar anticipando la interrupción del proceso educativo de parte de los y las estudiantes.

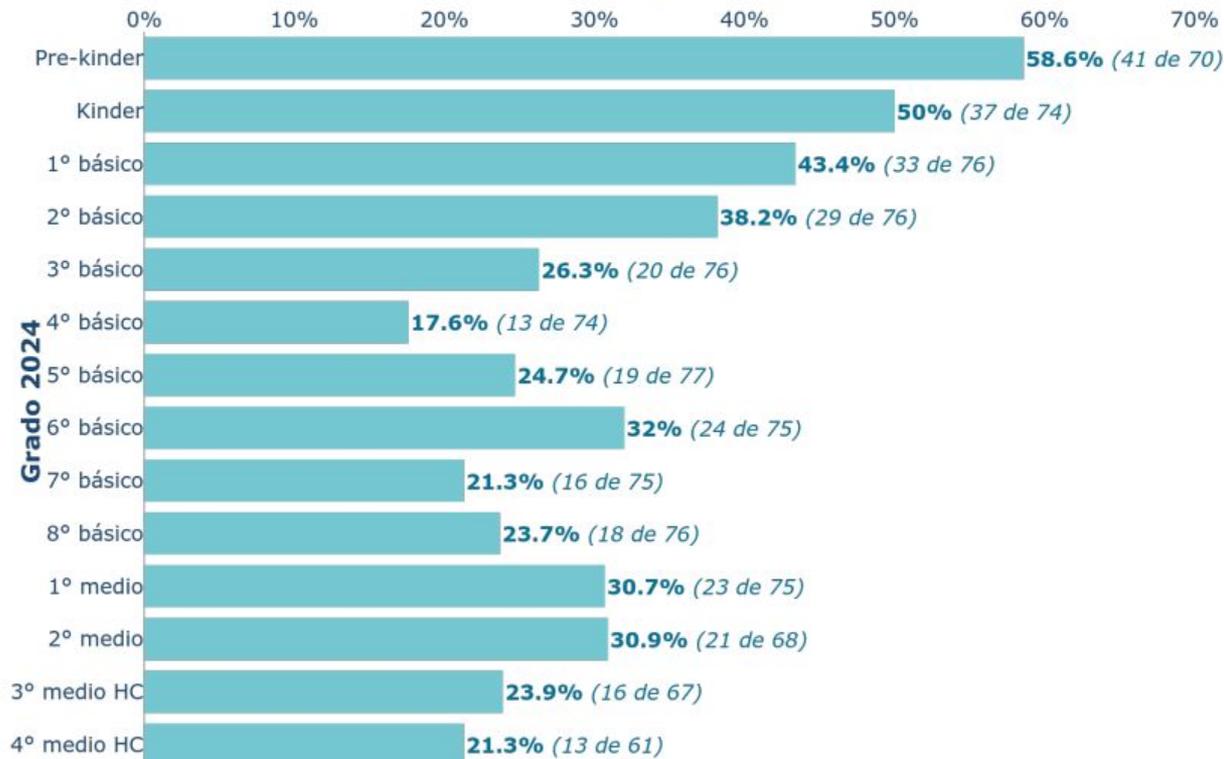


Gráfico 2.1: Distribución (y número) de estudiantes del establecimiento según su rango de asistencia 2024:





### % Estudiantes 2024 con asistencia bajo 85% (N° Estudiantes respecto a matrícula 2024)





# RENDIMIENTO ACADEMICO





# RENDIMIENTO ACADÉMICO PRIMER CICLO

CURSOS	ADECUADO	ELEMENTAL	INSUFICIENTE	REPITENTES	TOTAL
1°A	31	3	3	1	38
1°B	28	10	0	0	38
2°A	29	7	0	2	38
2°B	38	0	0	0	38
3°A	15	18	5	0	38
3°B	21	15	0	2	38
4°A	25	10	2	0	37
4°B	19	13	3	2	37
	206	76	13	7	302
	68%	25%	4%	2%	



# RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGUNDO CICLO



CURSOS	ADECUADO	ELEMENTAL	INSUFICIENTE	REPITENTES	TOTAL
5°A	23	13	3	0	39
5°B	15	13	8	2	38
6°A	17	15	5	0	37
6°B	13	15	10	0	38
7°A	11	19	7	0	37
7°B	12	16	8	2	38
8°A	16	14	8	0	38
8°B	6	19	10	3	38
	113	124	59	7	303
	37%	41%	19%	2,00%	



# RENDIMIENTO ACADÉMICO ENSEÑANZA MEDIA



CURSOS	ADECUADO	ELEMENTAL	INSUFICIENTE	REPITENTES	TOTAL
I°A	6	12	16	4	38
I°B	9	15	13	0	37
II°A	8	15	10	0	33
II°B	7	8	20	1	35
III°A	6	6	20	3	35
III°B	3	7	18	3	31
IV°A	10	8	13	0	31
IV°B	2	19	8	1	30
	51	90	118	12	270
	19%	32%	44%	4%	



# COMPARACION DE RESULTADOS PDN1 Y PDN2 ENSEÑANZA INICIAL Y BASICA

LENGUAJE	PDN 1	PDN 2	DIFERENCIA
K°	79%	83%	(+) 4
1°	76%	79%	(+) 3
2°	79%	83%	(+) 4
3°	61%	70%	(+) 9
4°	55%	69%	(+) 14
5°	59%	60%	(+) 1
6°	72%	64%	(-) 8
7°	68%	71%	(+) 3
8°	59%	68%	(+) 9



MATEMATICA	PDN 1	PDN 2	DIFERENCIA
K°	85%	89%	(+) 4
1°	80%	79%	(-) 1
2°	80%	83%	(+) 3
3°	71%	77%	(+) 6
4°	66%	70%	(+) 4
5°	59%	59%	0
6°	46%	54%	(+) 8
7°	61%	60%	(-) 1
8°	59%	64%	(+) 5



CIENCIAS	PDN 1	PDN 2	DIFERENCIA
1°	76%	84%	(+) 8
2°	72%	82%	(+) 10
3°	56%	64%	(+) 8
4°	60%	67%	(+) 7
5°	65%	68%	(+) 3
6°	68%	57%	(-) 11
7°	56%	55%	(-) 1
8°	65%	51%	(-) 14

HISTORIA	PDN 1	PDN 2	DIFERENCIA
1°	88%	84%	(-) 4
2°	73%	73%	
3°	56%	65%	(+) 9
4°	57%	61%	(+) 4
5°	52%	56%	(+) 4
6°	51%	57%	(+) 6
7°	59%	60%	(+) 1
8°	52%	61%	(+) 9



# COMPARACION DE RESULTADOS PDN2 ENSEÑANZA MEDIA



LENGUAJE	COLEGIO	MUESTRA
I°	70%	62%
II°	70%	61%
III°	63%	50%

MATEMATICA	COLEGIO	MUESTRA
I°	47%	43%
II°	44%	48%
III°	37%	40%



HISTORIA	COLEGIO	MUESTRA
I°	49%	45%
II°	44%	49%
III°	62%	57%



BIOLOGIA	COLEGIO	MUESTRA
I°	50%	42%
II°	47%	46%
III°	67%	59%

QUIMICA	COLEGIO	MUESTRA
I°	47%	41%
II°	41%	42%



FISICA	COLEGIO	MUESTRA
I°	47%	44%
II°	49%	48%



# FOCO TRABAJO 2025



## CULTURA ESCOLAR

### RIGOR ACADEMICO

#### FORMACION DEL CARÁCTER A TRAVES DEL DESARROLLO DE NUESTROS VALORES

**AMOR** “Que el amor sea sincero, aborrezcan el mal y cuiden todo lo bueno”. (Romanos 12,9).

**RESPECTO** “Traten a los demás como quieren que ellos les traten a ustedes” (Lucas 6, 31).

**SOLIDARIDAD** “Porque tuve hambre y ustedes me alimentaron; tuve sed y ustedes me dieron de beber...estuve sin ropas y me vistieron estuve enfermo y me visitaron...”. (Mateo 25,35-36).

**LIBERTAD** “Conocerán la verdad, y la verdad los hará libres” (Juan 8, 32).

**RESPONSABILIDAD** “Enseña a los jóvenes que sean responsables, bajo todos los aspectos y preséntate tú mismo como modelo de buenas obras” (Tito 2,6-7)



# TRAYECTORIA DE NUESTRO EGRESADOS 2016 - 2024





## I Cantidad de estudiantes inscritos por generación de egreso que participa en las pruebas

Tabla por generación, desde el 2012 en adelante, de la cantidad de estudiantes de IV medio inscritos y que rindieron cada una de las pruebas asociadas a la PAES. Pueden presentarse casos de estudiantes que no den todas las pruebas a las cuales se inscribieron.

### Proceso Regular PAES

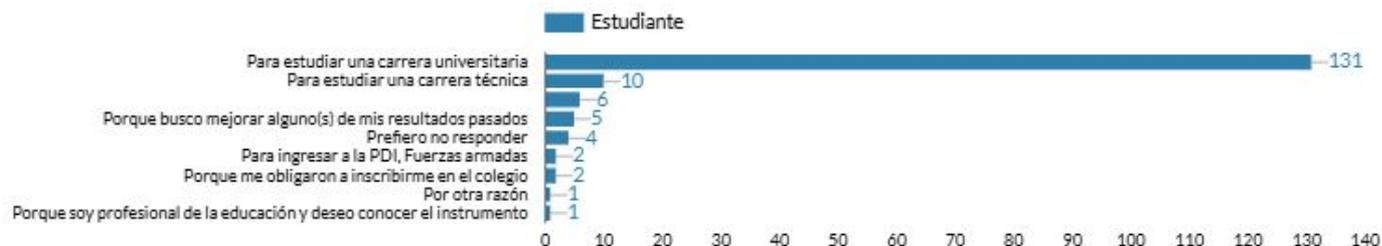
Proceso	C. Lectora	Mat 1	Mat 2	Historia	Ciencias
2024	95	93	28	47	67
2023	89	88	43	34	70

### Proceso Invierno PAES

Proceso	C. Lectora	Mat 1	Mat 2	Historia	Ciencias
2024	14	12	4	6	10
2023	6	6	0	2	5

## I Razón por la cual los estudiantes se inscriben para dar la PAES

Gráfica que indica la razón por la cual los estudiantes se inscriben a la prueba. La información se recolecta de cuestionarios complementarios asociados a la PAES. Todos los estudiantes inscritos responden esta pregunta.





# PROMEDIO PUNTAJE PAES

## Resultados de los estudiantes para cada prueba de la PAES

Tabla que muestra los resultados promedio de cada una de las pruebas asociadas a la PAES, por generación de egreso, incluyendo puntajes promedio NEM y Ranking. Se recomienda comparar la cantidad de estudiantes por generación que rinden la prueba para llegar a conclusiones adecuadas.

### Proceso regular PAES - Promedio de cada prueba

Proceso	NEM ▾	Ranking	C. Lectora	Matemática 1	Matemática 2	Historia	Ciencias
2024	683	705	620	613	421	539	488
2023	682	717	670	598	440	524	518

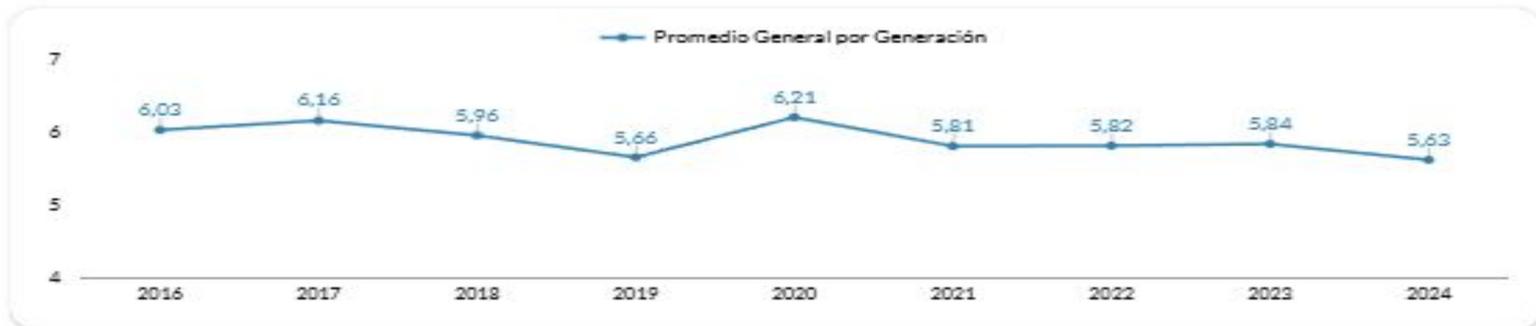
### Proceso Invierno PAES - Promedio de cada prueba

Proceso	NEM ▾	Ranking	C. Lectora	Matemática 1	Matemática 2	Historia	Ciencias
2024	683	705	755	683	399	710	590
2023	682	717	664	516	-	545	535



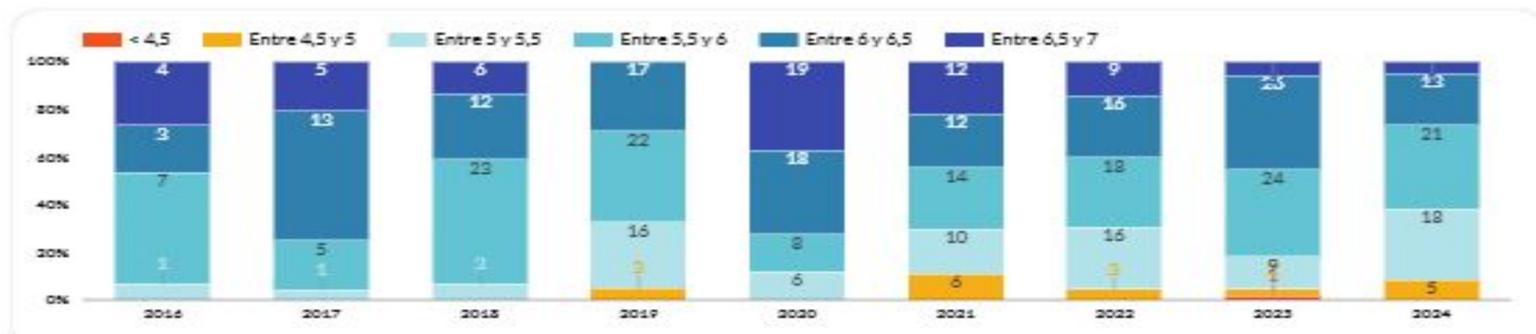
### I Promedio general de notas de estudiantes egresados de IVº medio

Gráfica que indica los promedios de egreso de cada una de las generaciones del establecimiento. Se calcula el promedio de los promedios generales de cada uno de los estudiantes egresados de cuarto medio.



### I Categoría de promedios de egreso de los estudiantes de IVº medio

Gráfica que indica la distribución de los promedios generales de egreso de cada una de las generaciones del establecimiento. Se calcula la cantidad de estudiantes para cada categoría de promedios: [Menor a 4,5], [Entre 4,5 y 5,0], [Entre 5,0 y 5,5], [Entre 5,5 y 6,0], [Entre 6,0 y 6,5] y [Entre 6,5 y 7,0].





## ¿Cuántos estudiantes se titularon de la educación superior?

Tabla por generación, desde el 2012 en adelante, de la cantidad de estudiantes de IV medio que se titularon en instituciones de educación superior. La tabla muestra año a año el avance de cada generación de egresados, indicando cuántos se han titulado desde su egreso en adelante.

Año de Titulac...	Generación / Estudiantes				
	Generación 2016	Generación 2017	Generación 2018	Generación 2019	Generación 2020
2023	4	2	5	3	2
2022	1	2	4	5	1
2021	1	3	1	-	-
2020	1	1	-	-	-
2019	1	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>





## ¿Cuáles becas y/o créditos obtuvieron?

Tabla descriptiva por generación, desde el 2012 en adelante, de la cantidad de estudiantes de IV medio que obtuvieron beneficios, diferenciando el proceso de postulación y el tipo de beneficio.

Año de Beneficio	Generación	Tipo	Beneficio	Estudiantes
2024	Generación 2023	Estudiante que ingresa por primera vez a educaci...	Gratuidad	21
			Beca Bicentenario	7
			Beca Nuevo Milenio	2
			Beca Juan Gómez Millas	1
	Generación 2022	Estudiante que renueva un beneficio de educació...	Gratuidad	22
			Beca Bicentenario	3
			Beca Nuevo Milenio	1
			Estudiante que ingresa por primera vez a educaci...	Gratuidad
Beca Bicentenario	2			



# RESULTADOS SIMCE 2024 META INSTITUCIONAL 300



## Resultados Indicadores Personal Social 4° año Básico

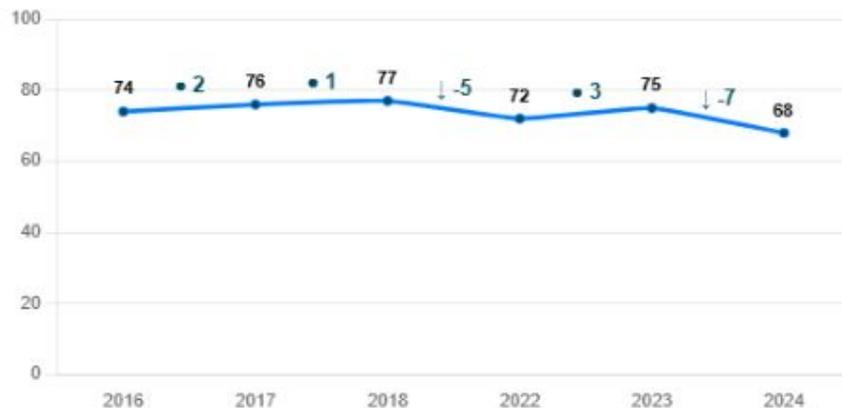


### Autoestima académica y motivación escolar

#### Autopercepción y autovaloración académica



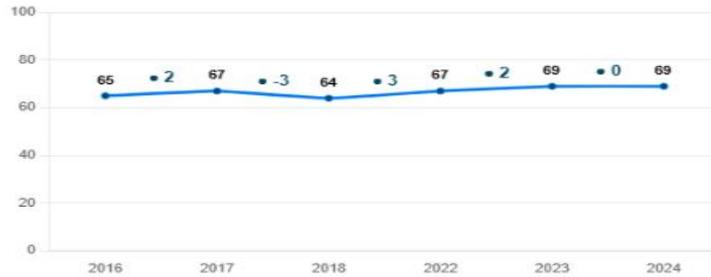
#### Motivación escolar



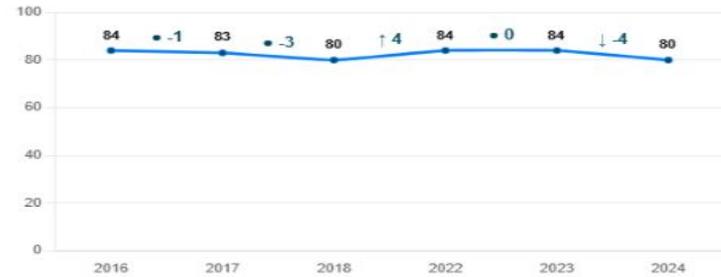


## Clima de convivencia escolar

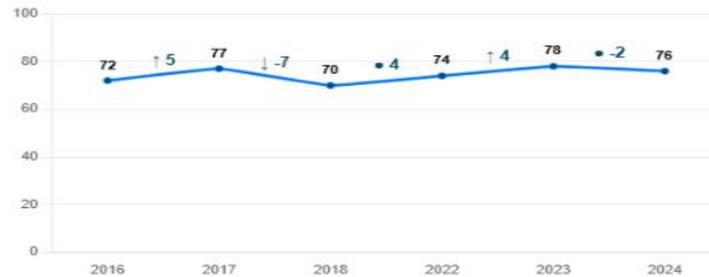
### Ambiente de respeto



### Ambiente organizado



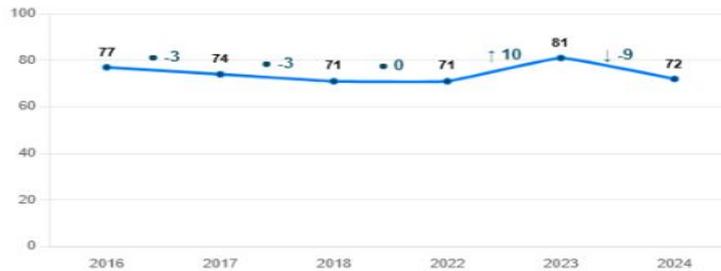
### Ambiente seguro



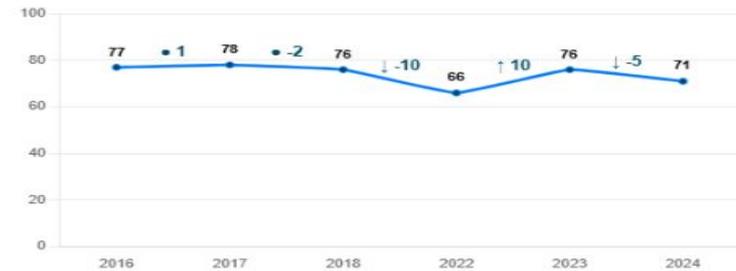


## Participación y formación ciudadana

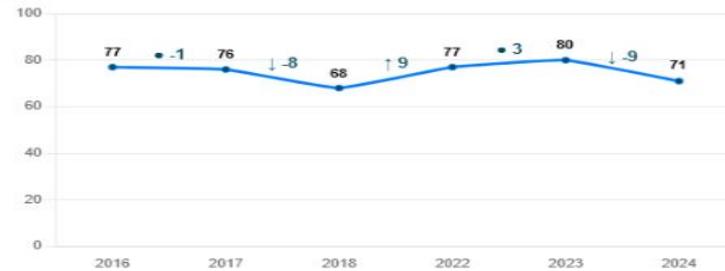
### Sentido de pertenencia



### Participación



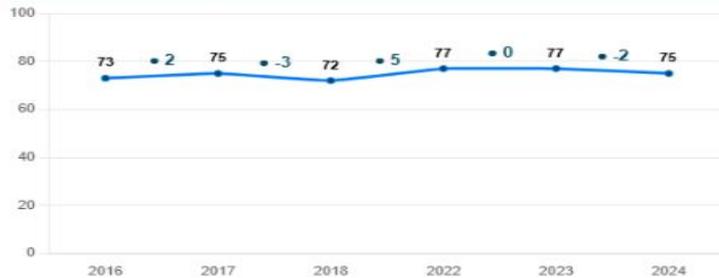
### Vida democrática



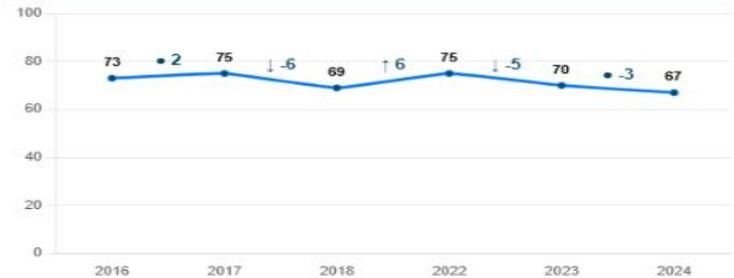


## Hábitos de vida saludable

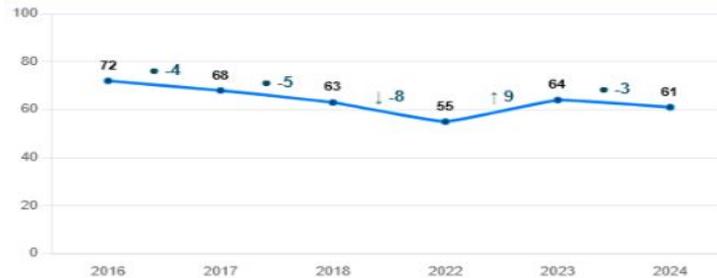
### Hábitos de autocuidado



### Hábitos alimenticios



### Hábitos de vida activa

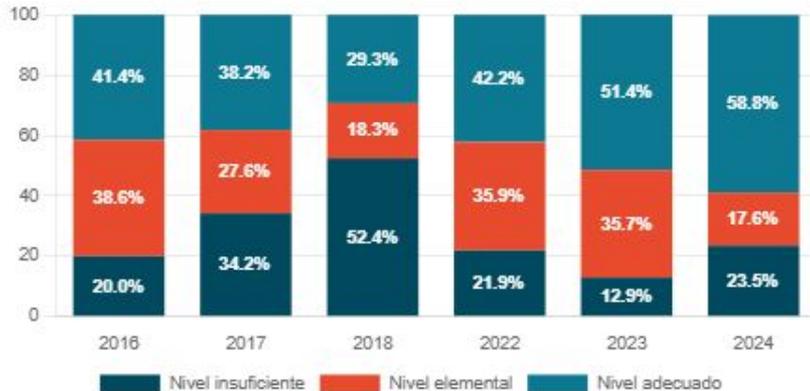




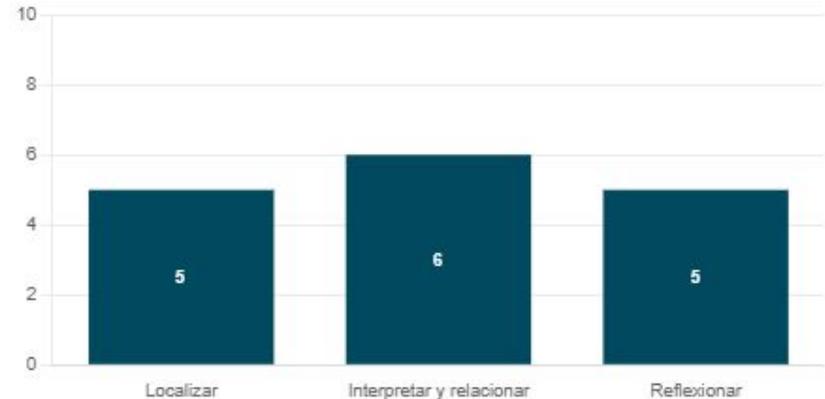
## Resultados Lenguaje 4° básico

2023	2024	GSE	Meta 300
283	289 *5	277 +12	11

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



### Puntaje promedio en cada eje de habilidad

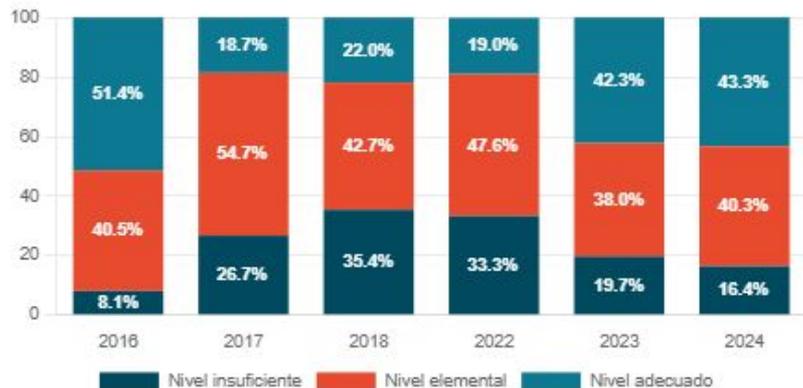




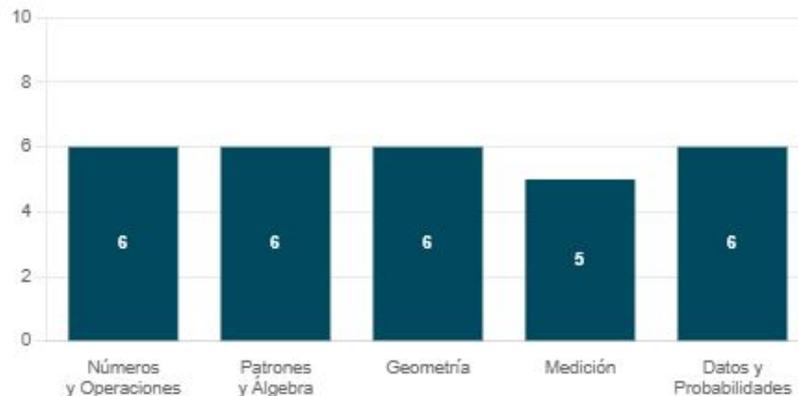
## Resultados Matemáticas 4° básico

2023	2024	GSE	Meta 300
277	285 *8	277 +12	15

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



### Puntaje promedio en cada eje temático





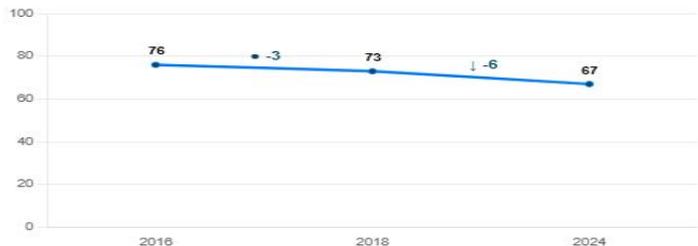
# Resultados Indicadores Personal Social

## 6° año Básico



### Autoestima académica y motivación escolar

#### Puntaje



#### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -6



### Clima de convivencia escolar

#### Puntaje



#### Comparación según grupo socioeconómico



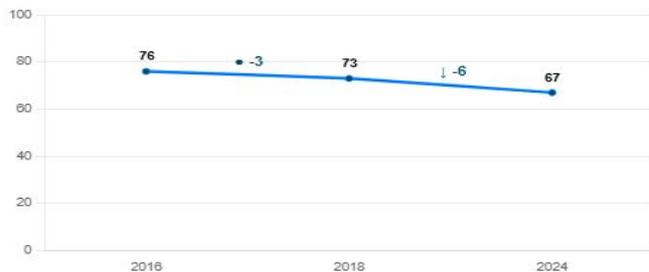
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -4



## Autoestima académica y motivación escolar

### Puntaje



### Comparación según grupo socioeconómico



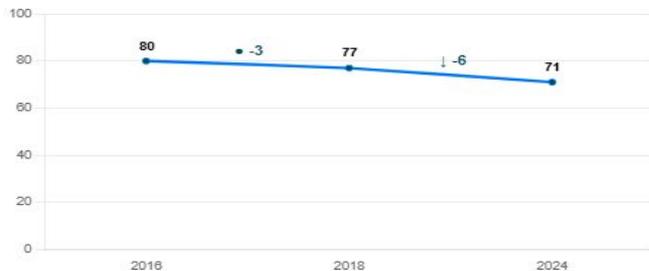
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -6



## Clima de convivencia escolar

### Puntaje



### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -4



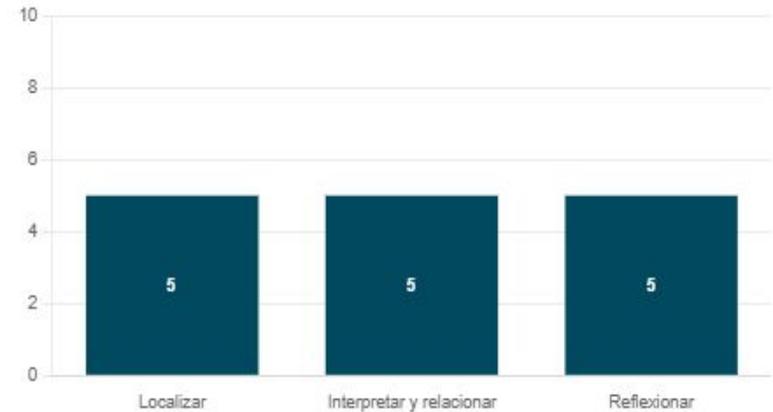
## Resultados Lenguaje 6° año Básico

2018	2024	GSE	Meta 300
259	259 *0	248 +11	41

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	39.4%	38.1%
Nivel Elemental	«	33.8%	31.7%
Nivel Insuficiente	«	26.8%	30.2%

### Puntaje promedio en cada eje de habilidad





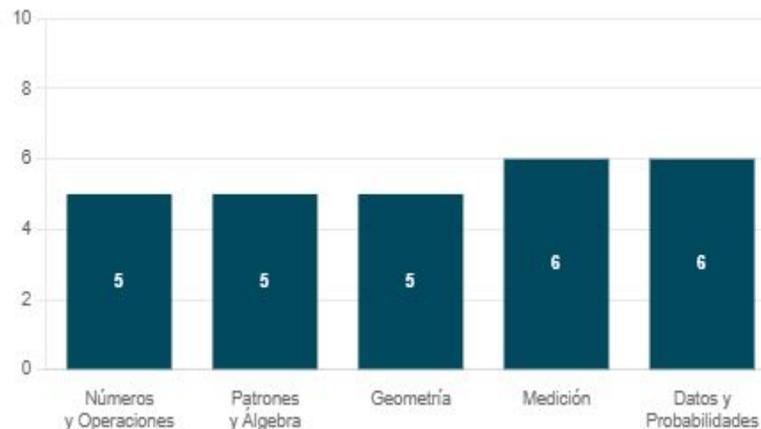
## Resultados Matemáticas 6° año Básico

2018	2024	GSE	Meta 300
296	255 <b>-41</b>	242 +13	45

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	57.5%	25.0%
Nivel Elemental	«	38.4%	46.9%
Nivel Insuficiente	«	4.1%	28.1%

### Puntaje promedio en cada eje temático



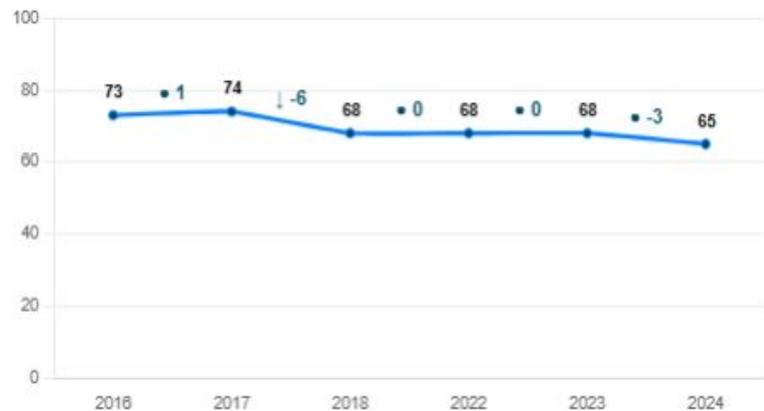


## Resultados Indicadores Personal Social 2° año MEDIO

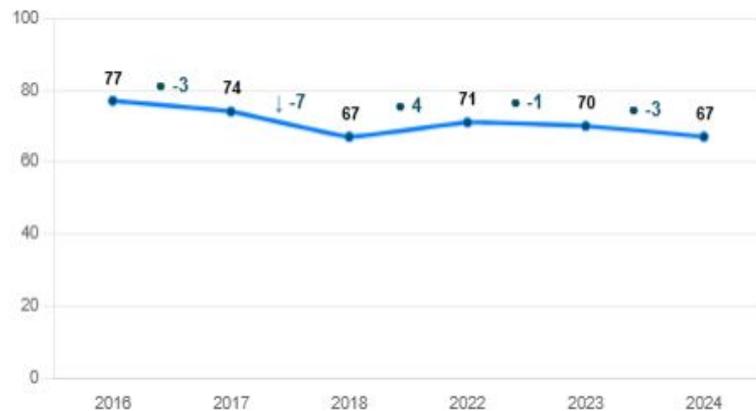


### Autoestima académica y motivación escolar

#### Auto percepción y autovaloración académica



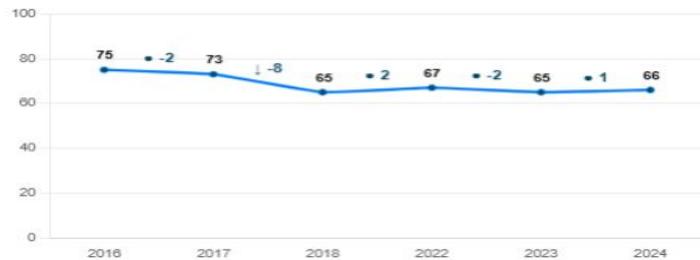
#### Motivación escolar



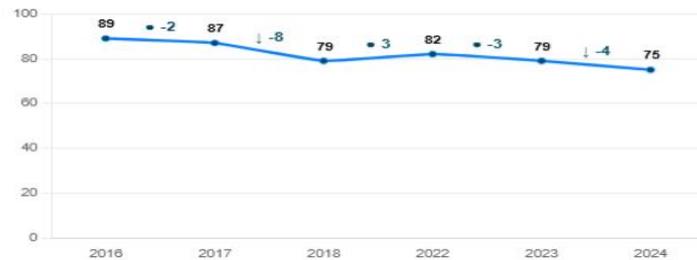


## Clima de convivencia escolar

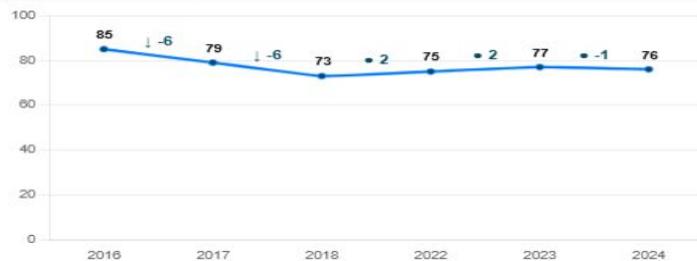
### Ambiente de respeto



### Ambiente organizado



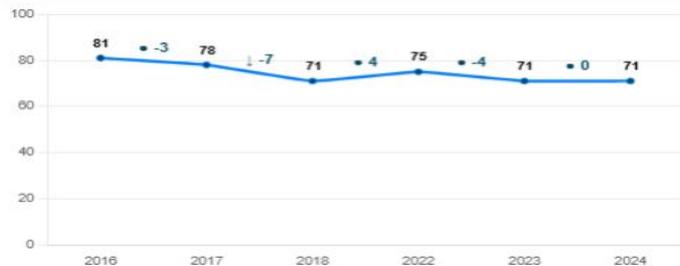
### Ambiente seguro



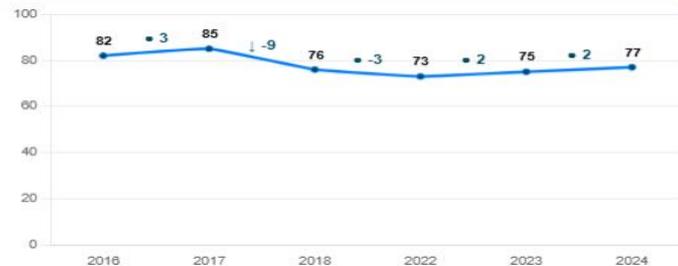


## Participación y formación ciudadana

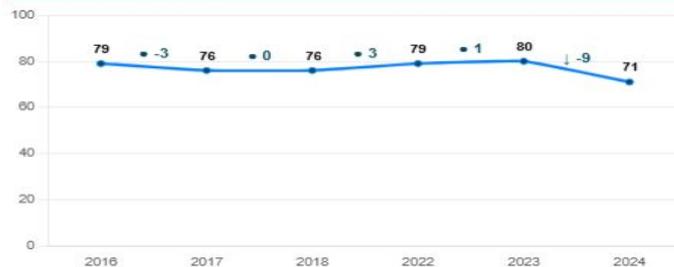
### Sentido de pertenencia



### Participación



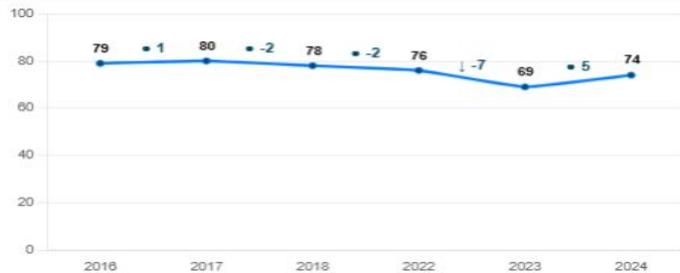
### Vida democrática



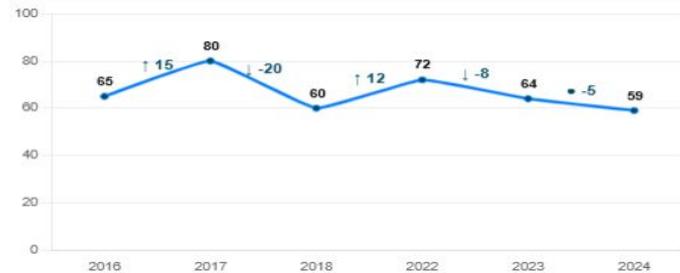


## Hábitos de vida saludable

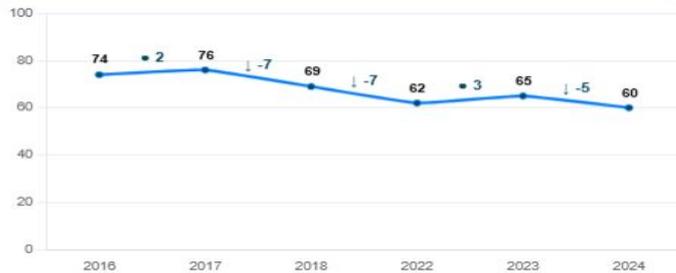
### Hábitos de autocuidado



### Hábitos alimenticios



### Hábitos de vida activa

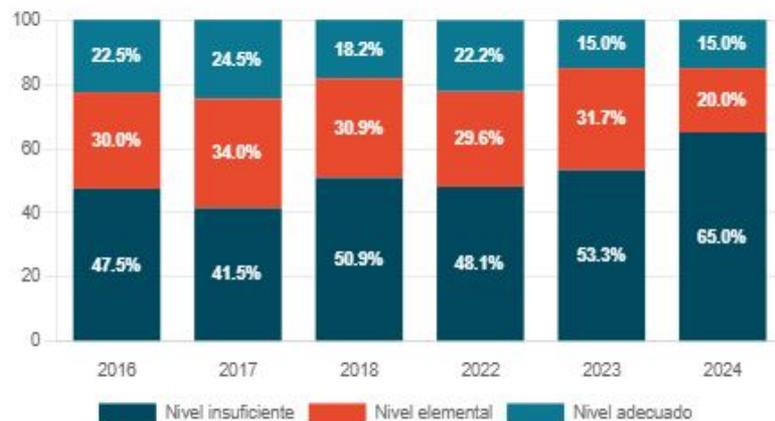




## Resultados Lenguaje II° medio

2023	2024	GSE	Meta 300
238	215 <b>-23</b>	258 <b>-43</b>	85

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



### Puntaje promedio en cada eje de habilidad

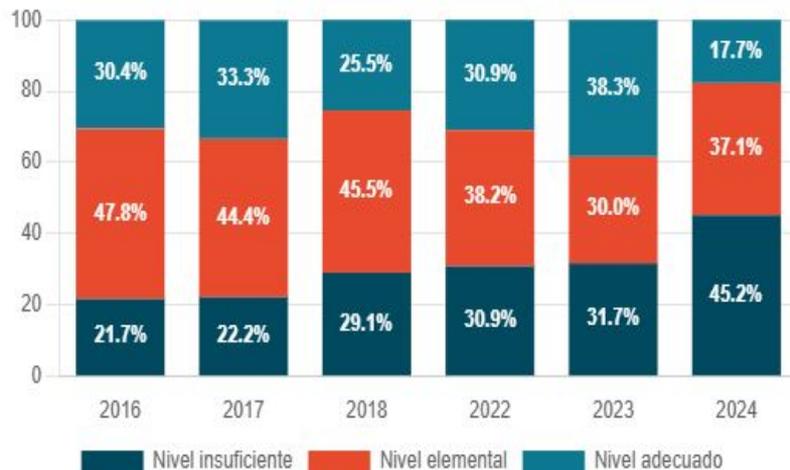




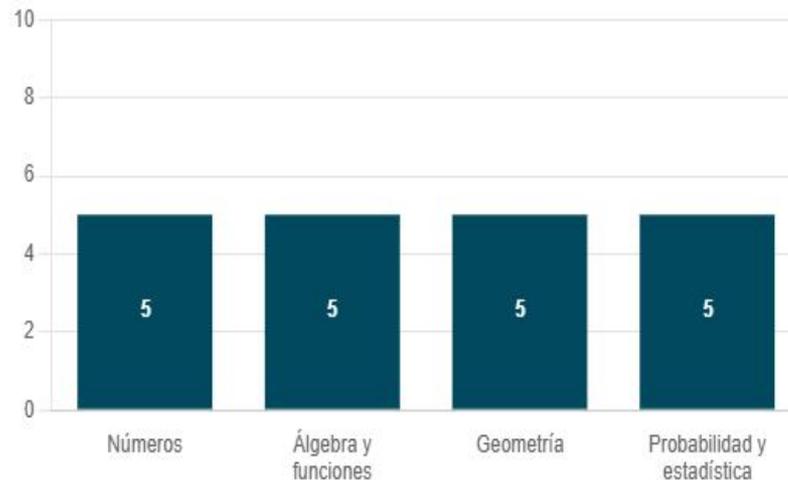
## Resultados Matemáticas II° medio

2023	2024	GSE	Meta 300
290	268 <b>-22</b>	267 *1	85

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



### Puntaje promedio en cada eje de temático





# Objetivos 2025

Plan socioemocional que incorpore plan preventivo, trabajo en sexualidad, orientación, motivación, disciplina, valor de los estudios.

Fortalecer cultura escolar. Estudiantes y Apoderados conozcan el R.E y R.I.I. y adhieran

Recuperación de los aprendizajes.

Movilizar a los estudiantes al nivel adecuados

Mejorar desempeño PAES

Aumentar asistencia a clases.

Rutina de estudio



## ACCIONES DE MEJORA 2025

- Trabajo duplas pedagógicas
- Plan trabajo Colaborativo pedagógico
- PAES: Implementación de Talleres PAES en Lenguaje, Matemática y Ciencias para 3° y 4°M
- Recuperación: Horas de Recuperación de los aprendizajes, fuera del horario de clases
- Adecuación de acceso para estudiantes con NEE.
- Medición de velocidad lectora EPLA.
- Continuar con Proyecto inglés desde PK° a IV° medio, se aumentaron las horas semanales JEC y asesoría del trabajo docente con TASK.
- Aplicación de Pruebas de Diagnóstico y PDN APTUS.
- Uso de plataformas, libros, actividades y evaluaciones a través de APTUS.
- Diversificación de estrategias de evaluación (formativa, sumativa, práctica, etc), se rige por R.I.E y P.
- Clases de Emociones JEC 5°, I y II medio
- Formación ciudadana JEC de 5° a II° medio
- Clases de vida saludable y deporte JEC
- Alianza Colegio - PREU para estudiantes con trayectoria escolar destacada. (en búsqueda de institución se perdió con PDV)
- Talleres extraprogramáticos



# CONVIVENCIA ESCOLAR

## Trabajo y evaluaciones 2024



## Horizonte ético de la PNCE

La convivencia escolar posibilita el aprendizaje de relaciones de respeto, de inclusión y de participación democrática, pero también de sus contrarios. En el establecimiento educacional se aprende a convivir, sea para favorecer la inclusión o para alimentar la discriminación, para aportar a la comunidad o para dañarla.



# PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2025



## Objetivo General

Fortalecer las relaciones interpersonales de todos y todas los/as integrantes de la Comunidad Educativa, fomentando una cultura escolar del buen trato, para lograr mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.



## Objetivos Específicos

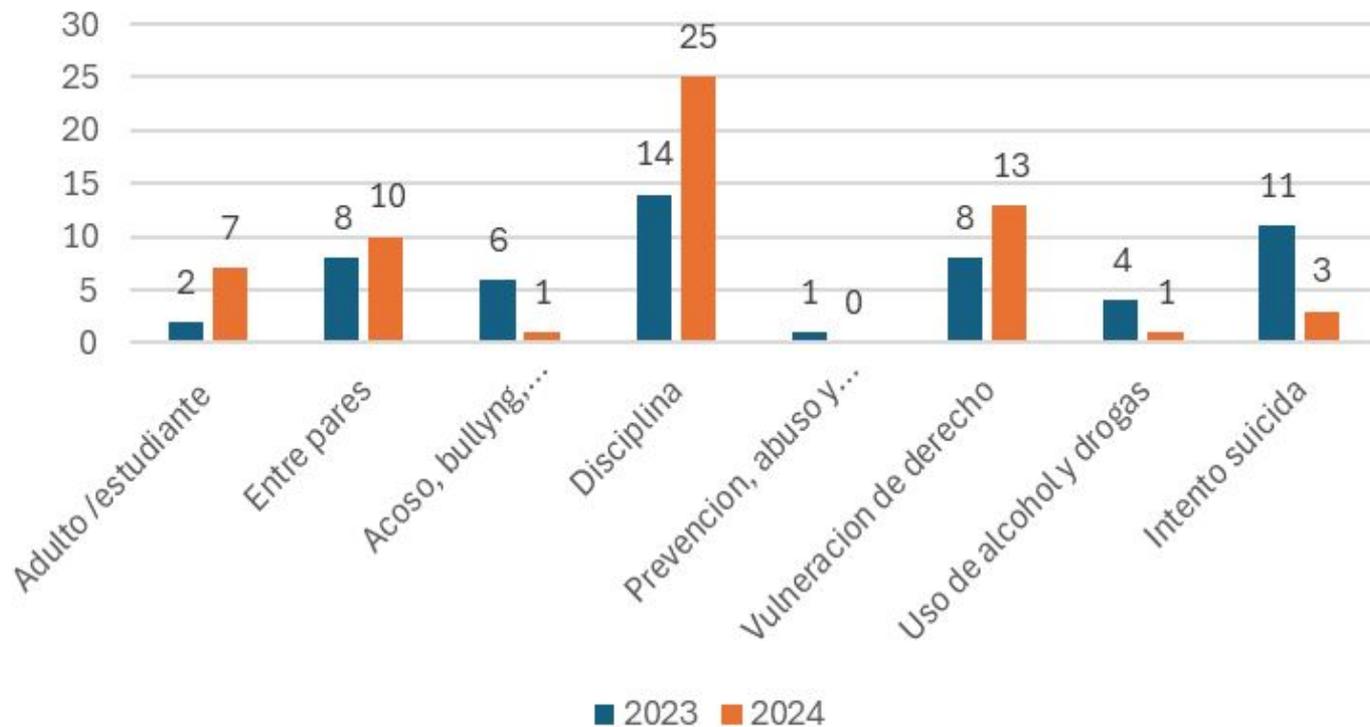
- Reconocer al Proyecto Institucional San Sebastián, como el instrumento que guía la prácticas de todos los estamentos de la Comunidad Educativa.
- Trabajar en base a los cuatro pilares fundamentales de la Educación del siglo XXI, aprender a ser, aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a vivir juntos.
  - Reconocer y fortalecer la labor de la familia, como principal agente educativo, para el logro de las metas y propósitos Instituciones”



- Generar buenas prácticas de convivencia entre todos los integrantes de la comunidad escolar, que permitan la construcción de ambientes saludables y fortalezcan la resolución pacífica de conflictos”.
- Coordinar trabajo con las diversas redes de apoyo internas y externas para fortalecer el autocuidado y la buena convivencia al interior de la comunidad educativa

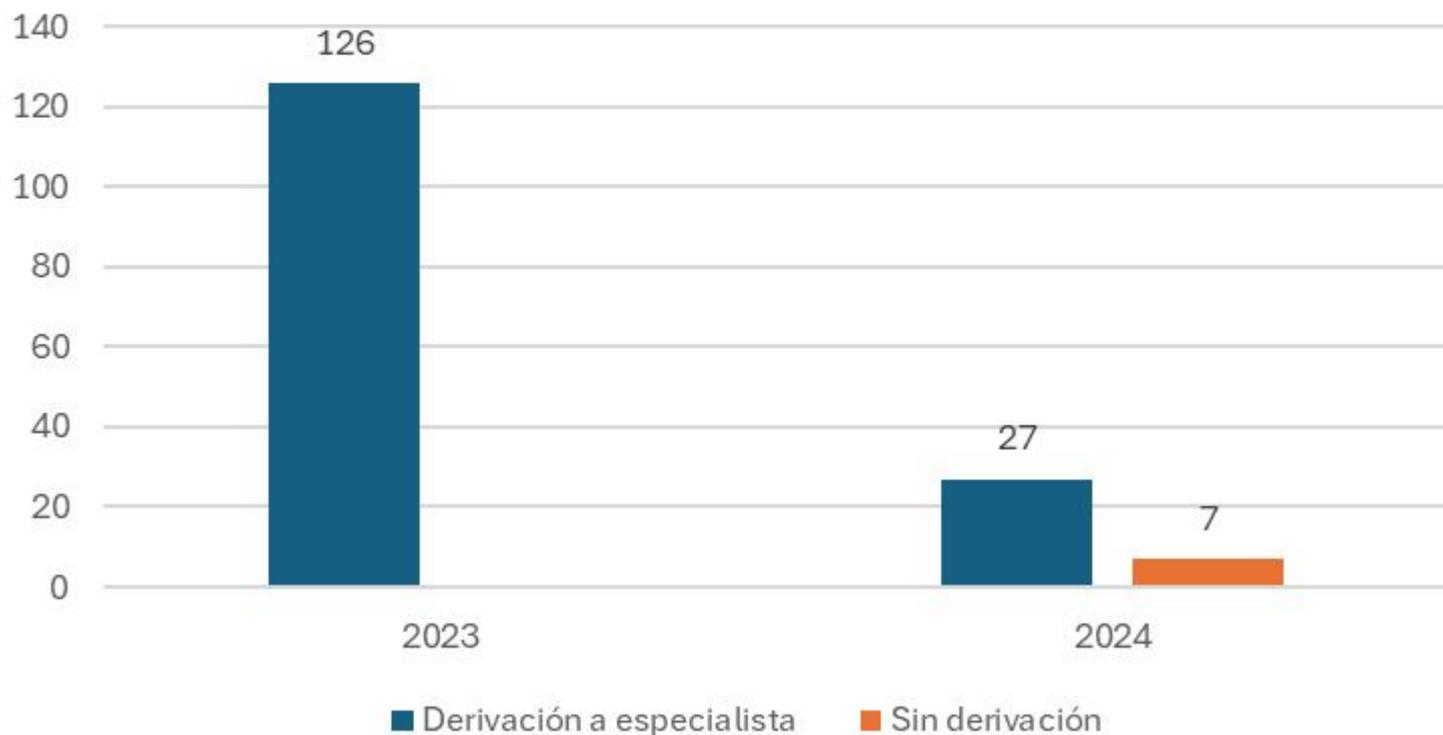


## PROTOCOLOS



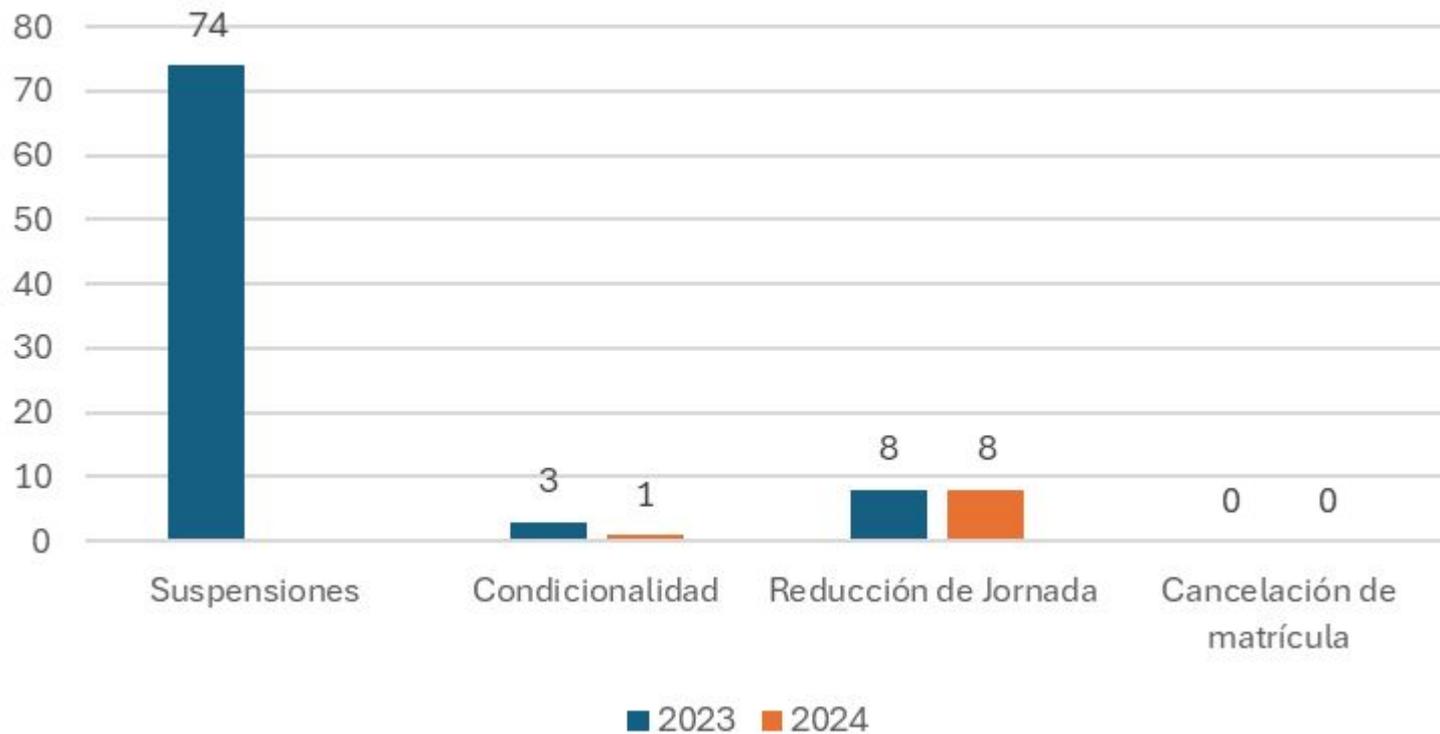


## DERIVACIONES





## MEDIDAS





# Actividades

- Difusión del PEI, Plan de Gestión, RICE
- Actividades colaborativas y recreativas. (recreos entretenidos, ludoteca)
- Talleres para padres y apoderado / docentes / estudiantes.
- Conversatorio
- Celebraciones Semana Santa / Chilenidad / Familia
- Talleres extraprogramático
- Pastoral
- Casos de convivencia seguimiento
- Apoyo psicológico
- Trabajo con redes de apoyo.



# Actividad solidaria

## “DONA TU UNIFORME”

### Descripción

Durante el mes de diciembre, los estudiantes de cuarto año medio y aquellos que puedan tener la posibilidad de adquirir un nuevo uniforme para el año siguiente, de forma voluntaria y solidaria donarán sus uniformes, para que éstos puedan ser repartidos a aquellos estudiantes que presentan dificultades para su adquisición.



# Presentación plan de gestión de la convivencia escolar

## 2025





**DIMENSIÓN 3 FORMACIÓN: DIFUNDIR EN LOS ESTAMENTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EL PROYECTO INSTITUCIONAL DEL ESTABLECIMIENTO, CON EL FIN DE QUE HAYA CLARIDAD SOBRE LAS NORMAS Y LOS PROCEDIMIENTOS. Objetivo: Reconocer el Proyecto educativo San Sebastián.**

N°	Actividad	Responsable	Medio de verificación	SE REALIZA ACCIÓN			No se realiza acción			Acción pendiente		Noviembre	Diciembre
				Marzo	abril	mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre		
1	Exposición y difusión del proyecto educativo a toda la comunidad al inicio y durante el año escolar.	Inspectoría general, Convivencia escolar y profesores jefes.	PPT Nómina de asistencia Firmas de apoderados Acta de profesores Libro de clases	x			x			x			
2	Difusión del plan de gestión de convivencia escolar.	Inspectoría general y convivencia escolar	Página web Firma de apoderados sobre Toma de conocimiento	x									
3	Fortalecimiento de los conocimientos sobre el reglamento interno, en entrevistas personales tanto a apoderados como Estudiantes.	Inspectoría y Convivencia Escolar	Formato de entrevistas archivados Firmas de apoderados Firmas o nombre de los estudiantes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Promoción de Misión, Visión, Perfil del Estudiante, Sellos y Pilares Educativos, dentro del entorno e infraestructura del Establecimiento	Inspectoría y Convivencia Escolar	Pauta de Trabajo para asistentes. Fotografía Encuesta de satisfacción Evaluación Anual (Noviembre)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5	Reuniones de consejo escolar. Mínimo 4 anuales	Directora	Acta de reunión Listado de asistencia PPT		x			x				x	x



# Calendario de actividades en marzo por dimensión

			SE REALIZA ACCIÓN	No se realiza acción		
<i>Actividad</i>	<i>Responsable</i>	<i>Medio de verificación</i>	Marzo	Fecha		
<b>CLIMA</b>						
Acompañamiento a través de entrevistas a estudiantes para la resolución de conflictos.	Equipo de convivencia escolar profesores jefes	Hojas de registro por acompañamiento e informe de evaluación de acompañamiento.	x			
Seguimientos de los compromisos establecidos por parte de los/as estudiantes de los conflictos solucionados.	Equipo de convivencia escolar profesores jefes	Hojas de entrevistas a estudiantes involucrados en los conflictos resueltos	x			



# Calendario de actividades en marzo por dimensión

PREVENCIÓN			
Actividades colaborativas y recreativas dentro de la jornada diaria como - Recreos interactivos - Juegos LUDOTECA	Inspectoría y Convivencia Escolar - Encargada de biblioteca	Planificaciones del Encargado de los recreos interactivos Encuesta evaluación Conversatorio Fotografías	x
Trabajo de Pastoral -Catequesis -Primera comunión -Confirmación -Retiros espirituales estudiantes y apoderados	Equipo de pastoral	Planificación anual registro de actividades	x



FORMACIÓN				
Difusión del plan de gestión de convivencia escolar.	Inspección general y convivencia escolar	Página web Firma de apoderados sobre Toma de conocimiento	x	
Fortalecimiento de los conocimientos sobre el reglamento interno, en entrevistas personales tanto a apoderados como Estudiantes.	Inspección y Convivencia Escolar	Formato de entrevistas archivados Firmas de apoderados Firmas o nombre de los estudiantes	x	
Promoción de Misión, Visión, Perfil del Estudiante, Sellos y Pilares Educativos, dentro del entorno e infraestructura del Establecimiento	Inspección y Convivencia Escolar	Utilización de murales. Fotografía en redes. Encuesta de satisfacción Evaluación Anual (Noviembre)	x	



## REDES DE APOYO

- **OLN (Oficina Local de Niñez)** institución encargada, a nivel comunal, de la promoción de derechos, la prevención de situaciones de riesgo y vulneraciones, y la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- **PPF (Programa de Prevención Focalizada)** ámbito central para la intervención, el trabajo familiar de carácter preventivo
- **LAZOS** es un programa confidencial que apoya a las familias, para que niños niñas y adolescentes crezcan en un ambiente seguro y alejado de conductas de riesgo.
- **PRM** ; es Programa de protección especializada en Maltrato y Abuso sexual infantil.



# Evaluación y sugerencias de corrección del Reglamento Interno y Protocolos de actuación Diciembre 2024 2025(por realizar).

JORNADA DE TRABAJO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES ,  
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN Y APODERADOS.(CEPA)

- Foco en lo formativo
- Regulación de las medidas disciplinarias



# ***“LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR ES RESPONSABILIDAD DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA”***

SUGERENCIAS PARA FORTALECER

- 1.- REFORZAR EL CONDUCTO REGULAR.
- 2.- EL CEPA COMO AGENTE DE CAMBIO Y TRANSFORMACIÓN
- 3.- FORTALECER COMO COMUNIDAD LA VIDA ACTIVA Y SALUDABLE
- 4.- POTENCIAR LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE CONVIVENCIA
- 5.- TRABAJAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA INSTITUCIONAL



## Estado financiero colegio San Sebastián de Colina



# Ingresos enero a diciembre 2024

Subvención Normal:	\$ 1.496.498.950
SEP:	\$ 424.448.398
Mantención	\$ 13.537.456
PRORETENCION	\$ 4.366.545
<b>Total Ingresos de Enero a Diciembre 2024</b>	<b>\$ 1.938.851.349</b>
Saldo año 2023	\$ 23.379.711
<b>TOTAL INGRESOS A RENDIR</b>	<b>\$ 1.962.231.060</b>



## Gastos Subvención Normal y SEP

Sueldos Normales y Honorarios SG	\$ 986.300.882
Sueldos y Honorarios SEP	\$ 175.119.221
Gastos materiales, insumos, tecnología, (Material didáctico, asesorías, covid etc. SEP	\$ 226.149.962
Gastos Materiales Servicios básicos Otros Gastos operacionales, construcción, e impuestos etc. SG	\$ 510.493.342
GASTOS PRO RETENCIÓN	\$ 1.631.200
Gastos Mantención	\$ 13.537.456
<b>TOTAL GASTOS 2024</b>	<b>\$ 1.913.232.063</b>

Saldo para 2025 \$ 48.998.997

# USO DE LOS RECURSOS AÑO SEP 2024



Compra de Bigtable Sala Pre kinder

Equipos móviles para docentes

- Dominio, internet, colegio, liceo. licencia Google
- Plataforma Webclass
- Recursos pedagógicos planificaciones, evaluaciones y libros APTUS, asesoría y plataforma de Ingles
- Alianza Colegio PREU Pedro de Valdivia para alumnos de 3º y 4º Medio
- Profesores con horas SEP
- Talleres extra programáticos como ( Inglés, Natación, Voleibol, Basquetbol, Atletismo, Ajedrez, Danza, Audio visual, Fútbol etc)
- Implementos deportivos,

Transporte estudiantes al Liceo, visitas pedagógicas, vocacionales, pastoral y Campeonatos

- Trabajo contención emocional (Psicólogas)
- Capacitaciones Liderazgo Profesores Jefes
- Premiación Estudiantes destacados y asistencia
- Apoyo profesora diferencial, entre otros.

- INTERNET
- ARRIENDO MOBILIARIO ACTIVIDADES ALUMNOS (PRIMERA COMUNIONES, DÍA DE LA CHILENIDAD)
- ACTIVIDADES DE ALUMNOS( RETIRO, FANTASILANDIA PARQUE , ETC)
- PRUEBAS DE NIVEL, LIBROS Y OTROS APOYO PEDAGÓGICO
- PANTALLAS MULTI TOUCH
- POLERONES DE 1° MEDIOS
- SERVICIO AUDIO
- CAPACITACIONES PROFESORAS Y ASISTENTES
- ARREGLO PATIOS PARA ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA
- COMPRA JUEGOS
- TELÉFONOS PROFESORES
- PLATAFORMA ESTUDIANTE ETC



# Fortaleciendo el vínculo Familia-Colegio 2025

Definir rutina de estudio con los estudiantes y supervisar su cumplimiento.

Monitoreo parental uso redes sociales.

Refuerzo conductas de buena convivencia enfocadas en el respeto, la resolución de conflictos de forma pacífica y dialogada.

Trabajar valores como la tolerancia y empatía.

Conocer el funcionamiento del Colegio, sus estamentos y conducto regulares de comunicación y seguirlos.

Valorar y respetar el trabajo del otro.



## RR.SS CSS

