



CUENTA PÚBLICA 2022-2023

Marzo / 2023



VISIÓN

“EDUCAR CON EQUIDAD Y VISIÓN DE FUTURO”

MISIÓN

- ▶ Entregar una educación de calidad; donde se formen personas con sólida construcción intelectual, virtudes y valores que le permitan desarrollarse integralmente, capaces de enfrentar los desafíos que le presente la vida e insertarse positivamente en la construcción de la sociedad, con una visión amplia de futuro, diversidad de alternativas y caminos a seguir.
- ▶ Potenciar las habilidades y competencias de todos los alumnos, con el propósito de asegurar nuevos aprendizajes. Considerando el capital cultural que los niños y niñas han adquirido en su formación familiar.
- ▶ Propendiendo al respeto y comprensión de la diversidad personal, étnica, lenguaje e incapacidad física y mental.



PILARES DE NUESTRO COLEGIO:

- ▶ Espíritu académico
- ▶ Espíritu cristiano y valórico
- ▶ Espíritu emprendedor
- ▶ Disciplina y convivencia escolar
- ▶ Vida saludable



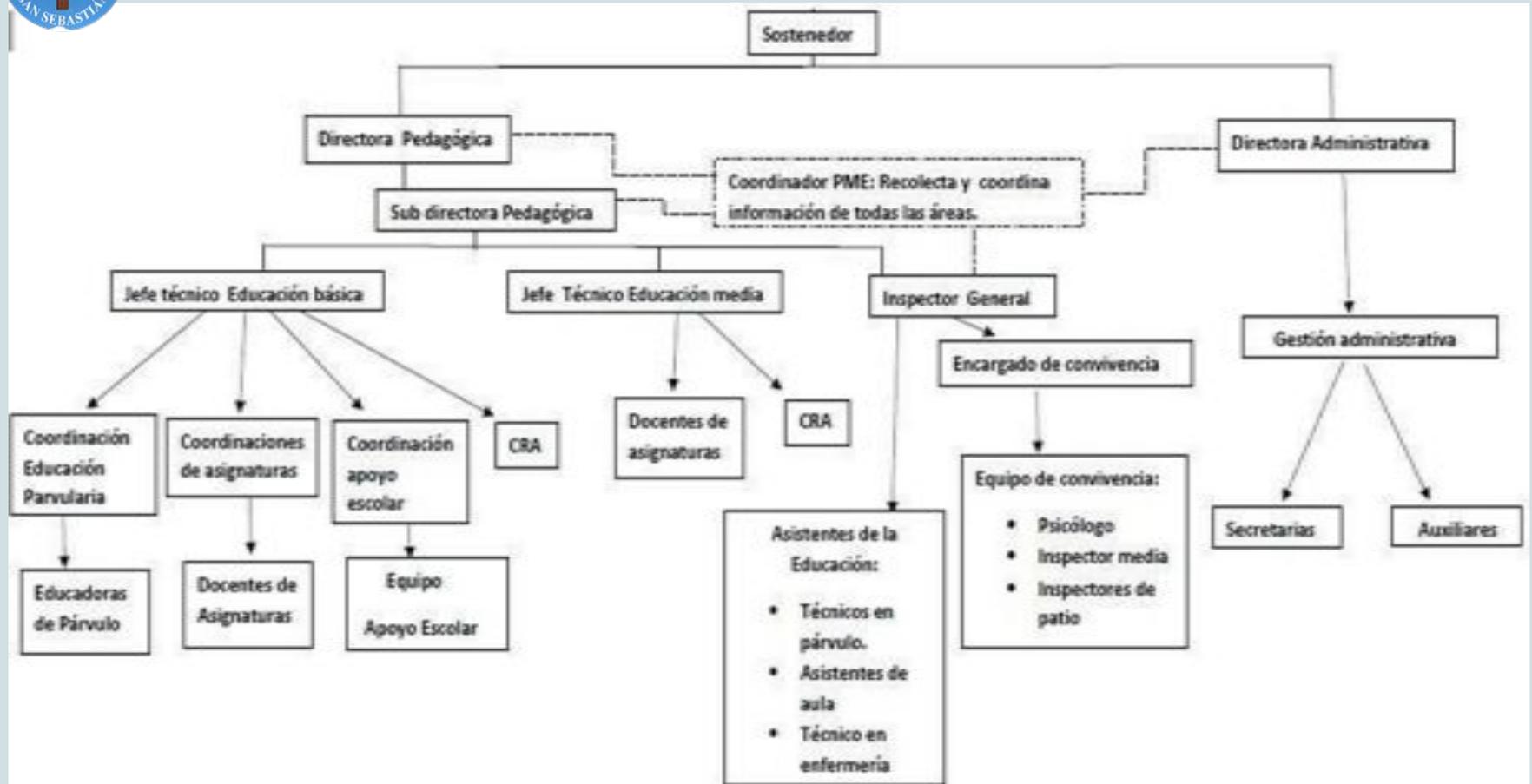
Sello de las/los estudiantes de la comunidad San Sebastián:

Poseen un espíritu comunitario y democrático.

- Respetuosos, no humillar, no burlarse y proteger a los más débiles.
- Evitar las peleas y agresividad.
- Comprensivos y amables con sus padres y profesores.
- Obedecer, comprender, respetar, aceptar y amar a su familia, tutores y profesores.
- No burlarse de los demás.
- Reconocer sus errores.
- En los juegos ser transparentes leales, respetuosos de las reglas y no hacer trampas.
- Orgullosos de sus raíces.
- Responsables y comprometidos con sus tareas y estudios.
- Esforzados y dedicados.
- Capaces de expresar sus ideas, inquietudes y aspiraciones, en forma clara y definida pero siempre respetando a los demás.
- Adoptan una opción crítica, personal y optimista frente a la vida considerando que las caídas son una oportunidad de crecimiento y posibilidades de mejorar.
- Comprometidos como hombres de bien, optando por la justicia con fe, caridad, esperanza y amor.
- Sensibles frente a las necesidades, tristeza, alegrías y esperanza del prójimo.
- Preocupados por los compañeros enfermos, visitándolos y ayudándoles en sus trabajos y tareas.
- Sensible al dolor o aflicción del prójimo.
- Capaces de brindar amor y apoyo espiritual.
- Capaces de dar sin pedir nada a cambio.
- Con vocación de servicio, interesados en participar en campañas solidarias y de ayuda a quien lo necesita.
- Valorarse a sí mismo.



ORGANIGRAMA





NUESTRO PLANTEL ESTÁ COMPUESTO POR:

47 DOCENTE

24 ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



RESULTADOS EFICIENCIA INTERNA

AÑO	ENSEÑANZA	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	PORCENTAJE ASISTENCIA	ESTUDIANTES PROMOVIDOS	ESTUDIANTES REPROBADOS
	PRE BÁSICA	141	138	73,2	138	-
2022	BÁSICA	610	651	84,2	641	10
	MEDIA	276	274	85,7	268	6
	total	1027	1063	81%	1047	16
	PRE BÁSICA	140				
2023	BÁSICA	603				
	MEDIA	276				
	total	1019				



RENDIMIENTO ESCOLAR 2022

	CURSO	MATRÍCULA FINAL	% DE ASISTENCIA ANUAL	ESTUDIANTES PROMOVIDOS	ESTUDIANTES REPROBADOS
PRE BÁSICA	PK°A	33	73	33	-
	PK°B	29	71	29	-
	K°A	38	73,5	38	-
	K°B	38	75,6	38	-
-E. BÁSICA	1°A	38	85,5	37	1
	1°B	38	80,3	37	1
	2°A	37	86,8	37	-
	2°B	39	85,5	39	-
	3°A	40	54,8	39	1
	3°B	38	82,9	38	-
	4°A	88	83,4	38	-
	4°B	37	84,7	37	-
	5°A	38	88,5	38	-
	5°B	39	88,1	39	-
	6°A	38	89,2	33	1
	6°B	36	87,3	35	1
	7°A	34	87,5	33	1
	7°B	35	87,1	32	3
	8°A	38	88,4	37	1
	8°B	38	88,4	38	1



RENDIMIENTO ESCOLAR 2022

	CURSO	MATRÍCULA FINAL	% DE ASISTENCIA ANUAL	ESTUDIANTES PROMOVIDOS	ESTUDIANTES REPROBADOS
E. MEDIA	1°A	37	89,8	35	2
	1°B	36	87,4	36	1
	2°A	32	85,7	31	1
	2°B	32	87	30	2
	3°A	37	84,1	37	-
	3°B	37	83,1	37	-
	4°A	32	85,5	31	1
	4°B	31	83,4	31	-



Asistencia a clases durante 2022

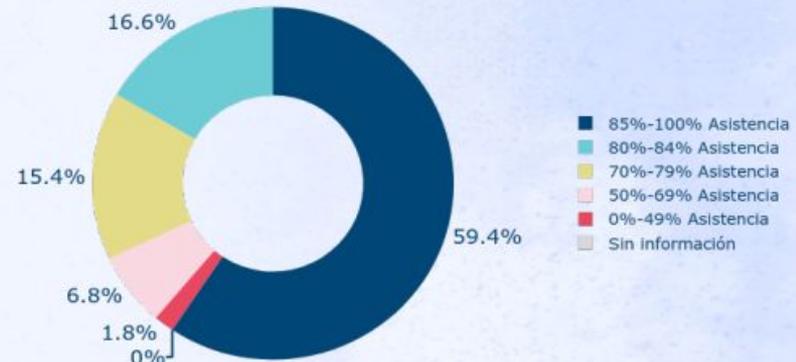
Resumen Estudiantes con baja asistencia 2022.

Resumen sobre los estudiantes que entre marzo y noviembre de 2022 muestran una asistencia acumulada bajo 85%.

La asistencia es considerada un factor determinante en el proceso educativo, ya que el ausentarse limita y reduce las posibilidades de adquirir de manera adecuada los contenidos necesarios.

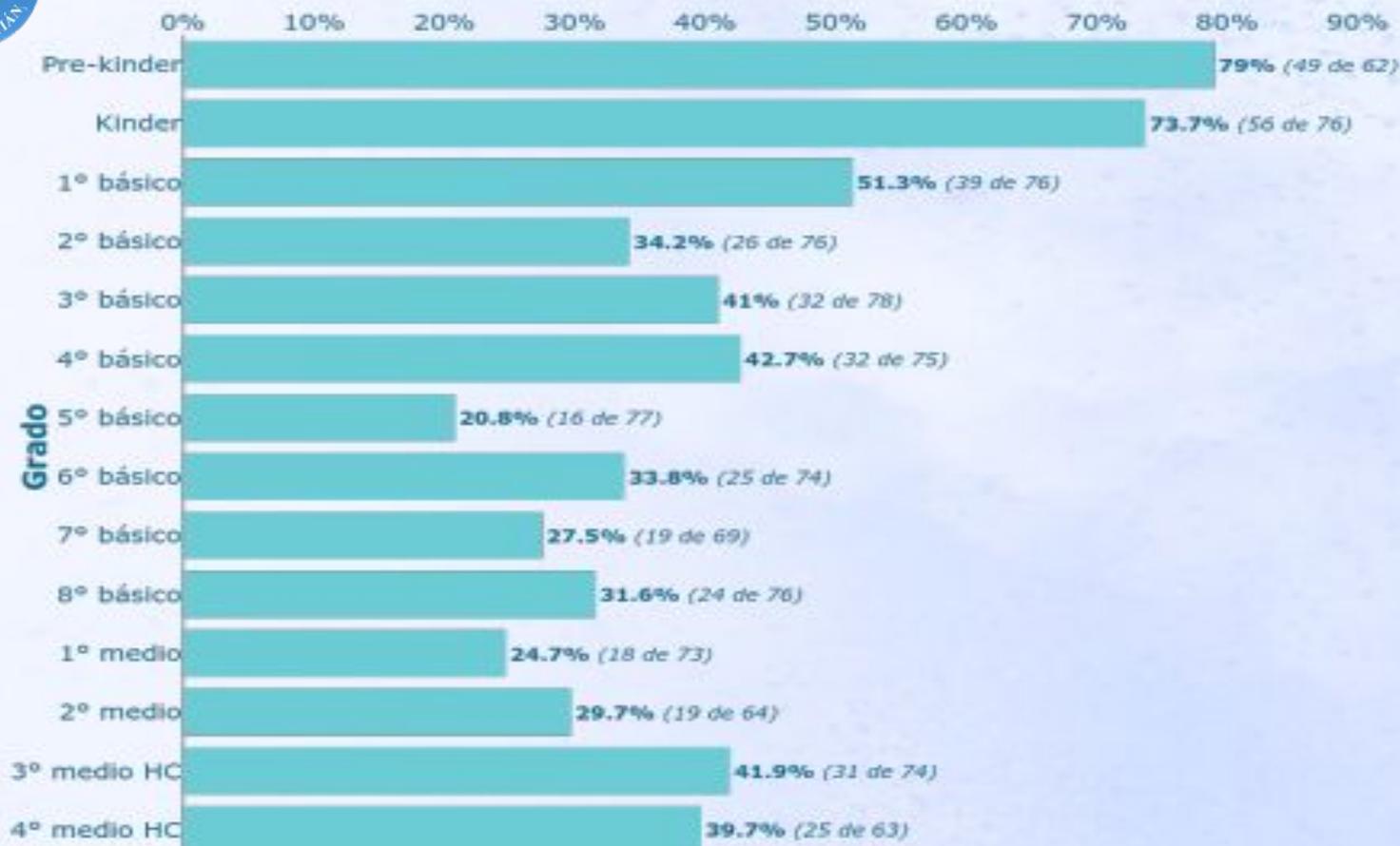


Gráfico 2.1: Distribución de estudiantes del establecimiento según su rango de asistencia 2022:





% Estudiantes 2022 con asistencia bajo 85% (N° Estudiantes respecto a matrícula 2021)





RESULTADOS ACADÉMICOS PRIMER CICLO KINDER A 4°

PDN JUNIO 2022

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Ciencias Naturales	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
► Kinder	87% (0.43)	91% (0.55)		
► 1° básico	80% (-0.05)	81% (-0.13)	79% (-0.14)	79% (0.01)
► 2° básico	78% (0.36)	78% (0.31)	86% (0.53)	80% (0.45)
► 3° básico	60% (0.02)	60% (0.05)	60% (0.40)	66% (0.24)
► 4° básico	64% (0.05)	66% (0.10)	67% (0.23)	51% (0.17)

PDN NOVIEMBRE 2022

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Ciencias Naturales	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
► Kinder	82% (0.08)	84% (0.06)		
► 1° básico	84% ↑ (0.17)	86% ↑ (0.17)	82% ↑ (0.14)	82% ↑ (0.06)
► 2° básico	80% ↑ (0.54)	80% ↑ (0.32)	81% (0.63)	82% ↑ (0.70)
► 3° básico	60% = (0.01)	70% ↑ (0.14)	62% (0.37)	57% (0.26)
► 4° básico	58% (0.08)	69% ↑ (0.10)	70% ↑ (0.20)	61% ↑ (0.14)



RESULTADOS ACADÉMICOS SEGUNDO CICLO 5° A 8°

PDN JUNIO 2022

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Ciencias Naturales	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
▶ 5° básico	59% (0.50)	56% (0.45)	74% (0.60)	67% (0.69)
▶ 6° básico	65% (0.40)	55% (0.41)	57% (0.18)	56% (0.48)
▶ 7° básico	53% (0.08)	57% (0.41)	47% (0.27)	54% (0.39)
▶ 8° básico	53% (0.24)	63% (0.45)	54% (0.71)	57% (0.80)

PDN NOVIEMBRE 2022

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Ciencias Naturales	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
▶ 5° básico	57% (0.28)	57% (0.34) ↑	63% (0.53)	68% (0.93) ↑
▶ 6° básico	59% (0.19)	52% (0.32)	57% (0.25) =	61% (0.56) ↑
▶ 7° básico	56% (0.12) ↑	58% (0.50) ↑	47% (0.12) =	59% (0.62) ↑
▶ 8° básico	62% (0.30) ↑	61% (0.61)	52% (0.57)	60% (0.61) ↑



RESULTADOS ACADÉMICOS ENSEÑANZA MEDIA

PDN JUNIO 2022

	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Ciencias Naturales	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Química	Física
▶ I° medio	62% (0.40)	38% (0.14)	44% (0.16)	36% (-0.06)	38% (-0.28)	39% (0.13)
▶ II° medio	66% (0.49)	42% (0.21)	42% (0.03)	55% (0.25)	42% (-0.05)	30% (-0.09)
▶ III° medio	58% (0.46)	61% (0.63)	79% (0.69)	59%		
▶ IV° medio	66% (0.55)	65% (0.13)	71% (0.40)	57% (0.37)		

PDN NOVIEMBRE 2022

	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Ciencias Naturales	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Química	Física
	67% ↑ (0.52)	46% ↑ (0.36)	42% ↓ (0.17)	65% ↑ (1.19)	49% ↑ (0.19)	29% ↓ (-0.88)
	62% ↓ (0.52)	60% ↑ (0.78)	48% ↑ (0.34)	65% ↑ (0.59)	39% ↓ (0.14)	28% ↓ (-0.61)
	75% ↑ (0.70)	54% ↓ (0.59)	69% ↓ (0.56)	60% ↑ (0.74)		



RESULTADOS PAES 2023

Total estudiantes que inscritos PAES 63

N° estudiantes que rindieron PAES 53

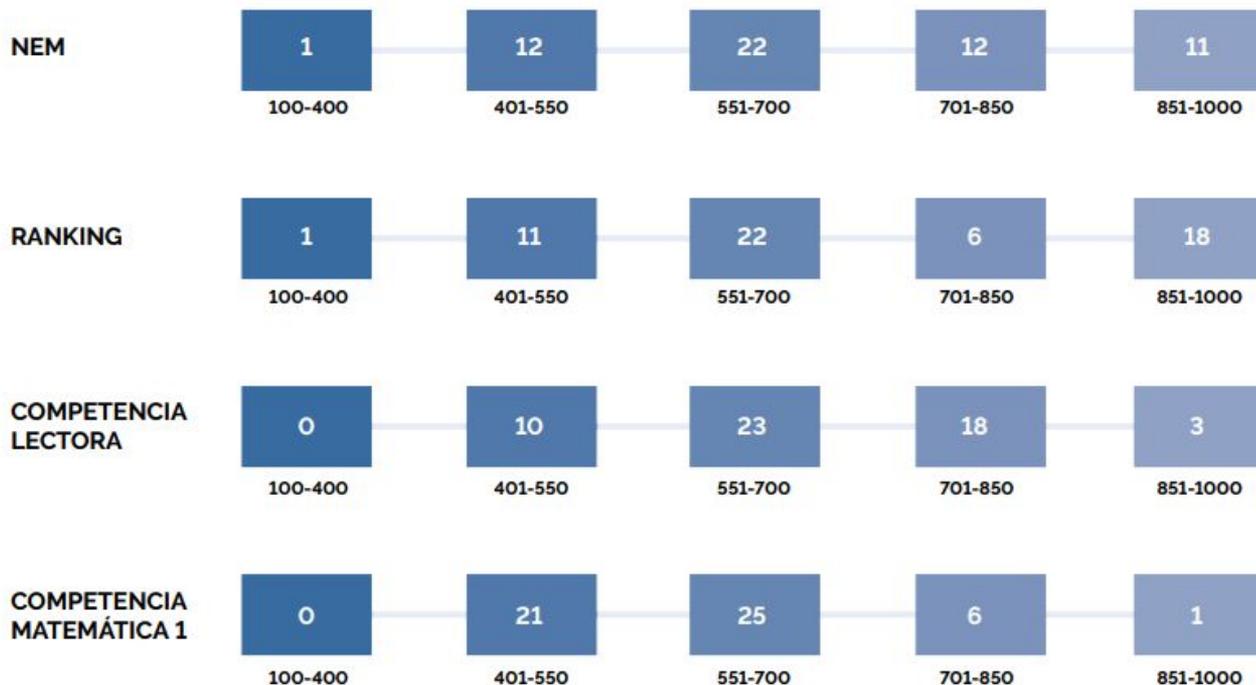
	N° Estudiantes	Promedio
Competencia Lectora	53	663
Competencia Matemática	53	586,5
Competencia Matematica 2 (M2)	26	432,1
Historia y Ciencias Sociales	21	526,2
Ciencias	41	511

	N° Estudiantes	Promedio
Promedio pruebas de acceso Obligatorias	53	625,4
NEM	58	671,4
RANKING	58	703,2



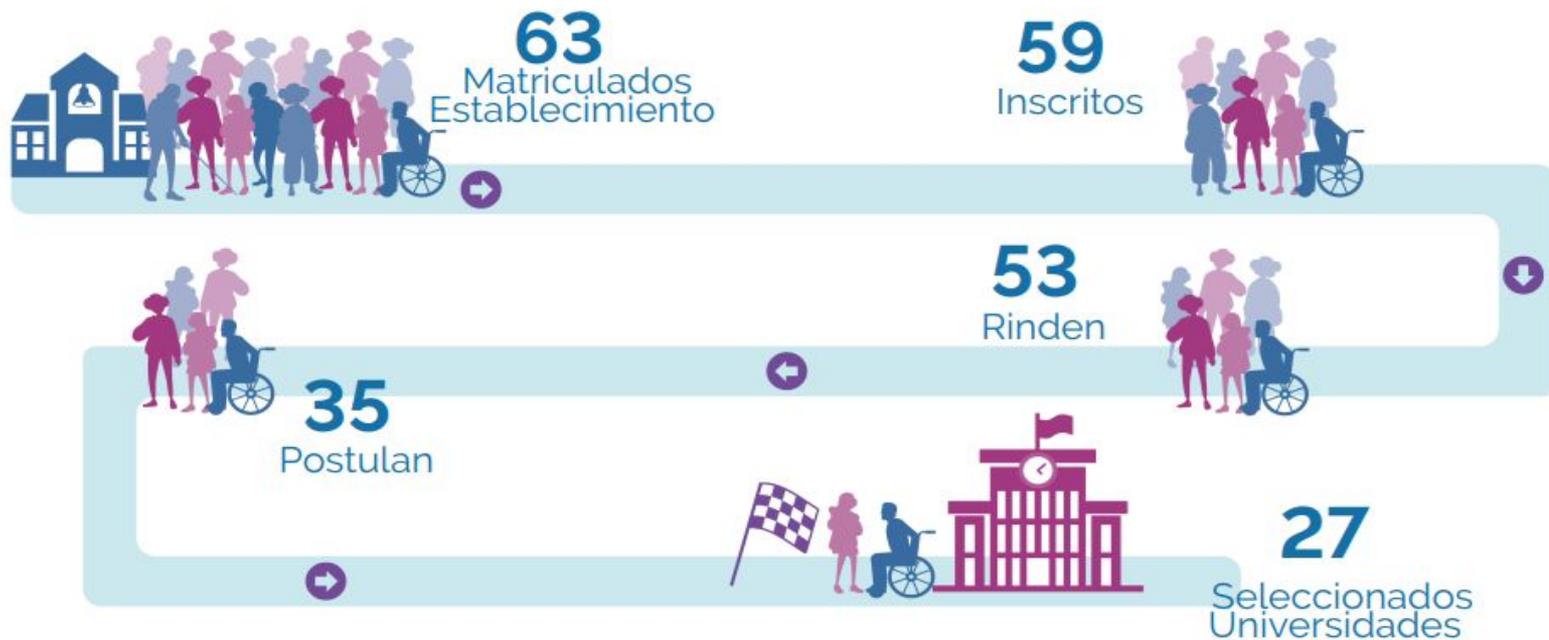
..2 Síntesis de resultados por factor de selección

La figura muestra la distribución de estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección. Esto refiere a la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados.





1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2023 para sus estudiantes de IV medio



Nota : En la sección "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden la PAES de C. Matemática 1 y C. Lectora.
* Información entregada por el Ministerio de Educación el 12 Enero del 2023.



Objetivos 2023

Plan socioemocional que incorpore plan preventivo, trabajo en sexualidad, orientación, motivación, disciplina, valor de los estudios.

Estudiantes y Apoderados conozcan el R.E y R.I.I.

Recuperación de los aprendizajes.

Mejorar desempeño PAES

Aumentar asistencia a clases.



ACCIONES DE MEJORA 2023

- PAES: Implementación de Talleres PAES en Lenguaje, Matemática y Ciencias para 3° y 4°M
- Recuperación: Horas de Recuperación de los aprendizajes, fuera del horario de clases
- Adecuación curricular para estudiantes con NEE.
- Medición de velocidad lectora.
- Proyecto inglés desde PK° a IV° medio, se aumentaron las horas semanales JEC y asesoría del trabajo decente con TASK.
- Aplicación de Pruebas de Diagnóstico y PDN APTUS.
- Uso de plataformas, libros, actividades y evaluaciones a través de APTUS, WEBCLASS, SANTILLANA e Ingles.
- Diversificación de estrategias de evaluación (formativa, sumativa, práctica, etc), se rige por R.I.E y P.
- Clases de Emociones JEC I y II medio
- Formación ciudadana JEC
- Clases de vida saludable y deporte JEC
- Alianza Colegio - PREU Pedro de Valdivia para estudiantes con trayectoria escolar destacada.
- Talleres extraprogramáticos



CONVIVENCIA ESCOLAR

Trabajo y evaluaciones 2023



Actividades programadas de Convivencia Escolar

- Actividades con Orientación Ministerial
 - Día contra el ciberacoso.
 - Mes del buen trato.
- Actividades capacitaciones para funcionarios “Estrategias para la enseñanza y gestión de los aprendizajes” “Estrategias para restablecer la disciplina y sana convivencia escolar”
- Charlas para apoderados” APTUS (Calificación de aprobación 91%)
- Talleres temáticos acorde con las necesidades de los diferentes cursos.
- Reuniones extraordinarias.
- Actividades que fomenten el “Sentido de Pertenencia” (Reconocimiento y valoración por el Proyecto Institucional)
- Promoción y prevención de la convivencia escolar en horas Orientación.
- Apoyo psicológico.



Convivencia Escolar 2023

- Almuerzo Familiar.
- Premiación Espíritu San Sebastián.
- Capacitaciones internas a funcionarios.
- Charlas informativas Redes de Apoyo.
- Apoyo WebClass Convivencia Escolar (Actividades- material)
- Material de apoyo en horas de Orientación.



Trabajo con Redes de Apoyo

Las diferentes organizaciones con las cuales se busca apoyo y colaboración externa, trabajan en diferentes áreas que impactan en la vida de las y los estudiantes.

Algunas de las derivaciones hacia estas entidades son generadas desde el Establecimiento, en donde se observan falencias que pueden ser abordadas por especialistas idóneos, pero también por necesidades familiares.

- **OLN (Oficina Local de Niñez)** institución encargada, a nivel comunal, de la promoción de derechos, la prevención de situaciones de riesgo y vulneraciones, y la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- **PPF (Programa de Prevención Focalizada)** ámbito central para la intervención, el trabajo familiar de carácter preventivo



Actividades de pastoral

15 actividades anuales programadas

- Actividades de inicio escolar para funcionarios.
- Eucaristías
- Domingo de ramos
- Via crucis
- Campaña solidaria
- Retiro de estudiantes
- Retiro padres
- Catequesis
- Primeras comuniones



Evaluación

- La catequesis familiar ha servido para reafirmar su fe
93.2% nivel alto
6.8 % nivel medio y bajo
- Los temas tratados en cada encuentro cumplen con sus expectativas
100% aprobación.
- En relación con las actividades de ayuda al prójimo, se plantea un
100% de aprobación.



Resultados Encuesta Evaluación Final año 2022

- Falencia detectada

BAJA PARTICIPACIÓN DE APODERADOS 15 % aprox.

- Expectativa 2023

75% de participación mínima.



1.-
2022.

El trabajo sistemático en el aula contribuye al aprendizaje de su hijo/a durante el año

Alternativas	Apoderados	Porcentaje
Siempre	86	56.21%
Casi siempre	55	35.95%
Ocasionalmente	11	7.19%
Casi nunca	1	0.65%
Nunca	0	0%
No aplica	0	0%
Total contestados	153	





2.-
2022.

Los resultados académicos reflejan lo aprendido por su hijo/a durante el año

Alternativas	Apoderados	Porcentaje
Siempre	60	38.71%
Casi siempre	63	40.65%
Ocasionalmente	29	18.71%
Casi nunca	2	1.29%
Nunca	1	0.65%
No aplica	0	0%
Total contestados	155	





3.- **Considera que su hijo/a tuvo la posibilidad de demostrar su aprendizaje de diversas formas (pruebas, trabajos presentaciones, entre otros)**

Alternativas	Apoderados	Porcentaje
Siempre	91	59.48%
Casi siempre	45	29.41%
Ocasionalmente	12	7.84%
Casi nunca	4	2.61%
Nunca	1	0.65%
No aplica	0	0%
Total contestados	153	





4.-
hijo/a.

Los talleres de reforzamiento, contribuyeron a afianzar los aprendizajes deficitarios de su

Alternativas	Apoderados	Porcentaje
Siempre	61	39.87%
Casi siempre	23	15.03%
Ocasionalmente	19	12.42%
Casi nunca	7	4.58%
Nunca	4	2.61%
No aplica	39	25.49%
Total contestados	153	





5.-
hijo/a.

Observó durante el año prácticas y estrategias que favorecieron el ámbito socioemocional de su

Alternativas	Apoderados	Porcentaje
Siempre	59	38.82%
Casi siempre	38	25%
Ocasionalmente	38	25%
Casi nunca	9	5.92%
Nunca	7	4.61%
No aplica	1	0.66%
Total contestados	152	





6.- Referido a la asignatura de inglés, considera que su hijo/a de manera paulatina demuestra un nivel incipiente en el manejo del idioma.

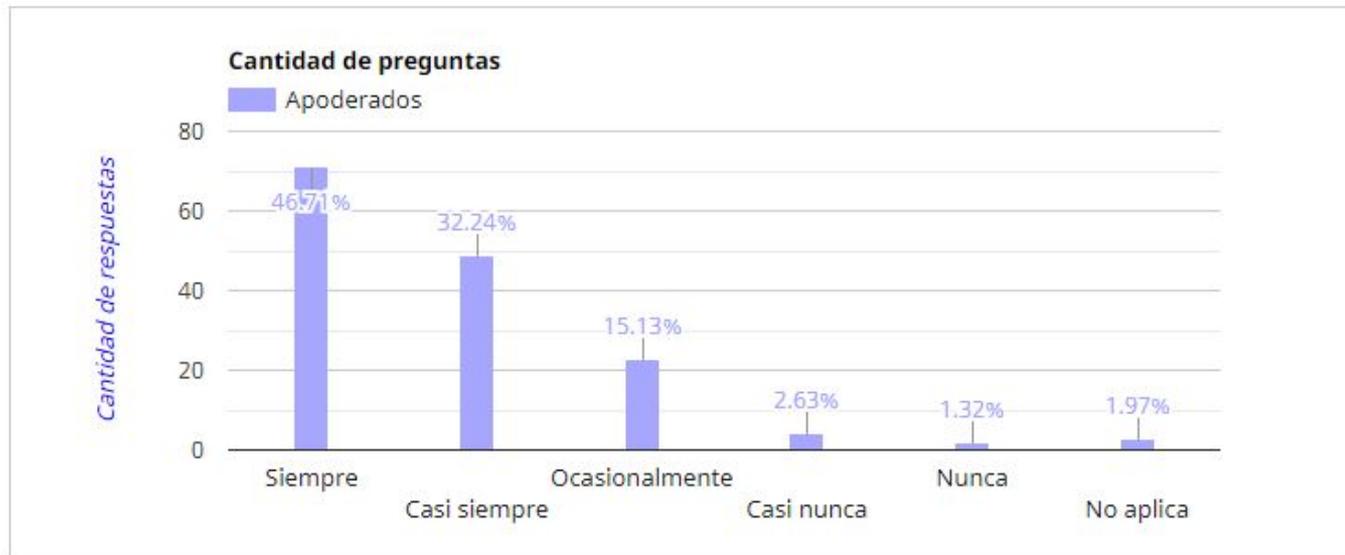
Alternativas	Apoderados	Porcentaje
Siempre	50	32.68%
Casi siempre	35	22.88%
Ocasionalmente	43	28.1%
Casi nunca	16	10.46%
Nunca	7	4.58%
No aplica	2	1.31%
Total contestados	153	





8.- **Las mejoras en la infraestructura y material adquirido por el establecimiento, fortalecen los procesos de enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.**

Alternativas	Apoderados	Porcentaje
Siempre	71	46.71%
Casi siempre	49	32.24%
Ocasionalmente	23	15.13%
Casi nunca	4	2.63%
Nunca	2	1.32%
No aplica	3	1.97%
Total contestados	152	





Evaluación del Reglamento Interno y Protocolos de actuación diciembre 2022.

Consideraciones

Foco en lo formativo.

Incorporación de las faltas de mediana gravedad.

- LEVES.
- MEDIANA GRAVEDAD.
- GRAVES.
- GRAVÍSIMAS

Mejora en los procedimientos.



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2023



Horizonte ético de la PNCE

- La convivencia escolar posibilita el aprendizaje de relaciones de respeto, de inclusión y de participación democrática, pero también de sus contrarios. En el establecimiento educacional se aprende a convivir, sea para favorecer la inclusión o para alimentar la discriminación, para aportar a la comunidad o para dañarla.



Objetivo General

Fortalecer las relaciones interpersonales de todos y todas los/as integrantes de la Comunidad Educativa, fomentando una cultura escolar del buen trato, para lograr mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.



APRENDER A
CONOCER

Objetivos Específicos

APRENDER A
HACER

APRENDER A
SER

- “Promover y valorar el proyecto institucional, para fortalecer el sentido de pertenencia y responsabilidad que ejerce cada miembro de la comunidad”.
- Promover la sana convivencia escolar en la comunidad educativa, mediante acciones que permitan prevenir situaciones que afecten las buenas formas de convivir.
- “Fortalecer la participación de la familia a través del diseño de estrategias que permitan reforzar normas de convivencia, así como también fomenten la valoración y el respeto por los demás.
- “Generar buenas prácticas de convivencia entre todos los integrantes de la comunidad escolar, que permitan la construcción de ambientes saludables y fortalezcan la resolución pacífica de conflictos”.
- “Coordinar trabajo con las diversas redes de apoyo internas y externas para fortalecer el autocuidado y la buena convivencia al interior de la comunidad educativa.



“Promover y valorar el proyecto institucional, para fortalecer el sentido de pertenencia y responsabilidad que ejerce cada miembro de la comunidad”.

- Exposición y difusión del proyecto educativo a toda la comunidad al inicio y durante el año escolar. (Inspectoría General, Convivencia Escolar, Profesores/as jefes)
- Difusión del plan de gestión de convivencia escolar. (Inspectoría General, Convivencia Escolar)
- Fortalecimiento de los conocimientos sobre el reglamento interno, en entrevistas personales tanto a apoderados como Estudiantes. . (Inspectoría General, Convivencia Escolar, Profesores/as jefes)



Promover la sana convivencia escolar en la comunidad educativa, mediante acciones que permitan prevenir situaciones que afecten las buenas formas de convivir.

- Reuniones de consejo escolar. Mínimo 4 anuales (Directora)
- Premiación Trimestral a estudiantes con el reconocimiento de Espíritu San Sebastián en clases de Religión. (Pastoral, Convivencia Escolar, Profesores/as jefes)
- Talleres para madres, padres y/ apoderados/as (Convivencia Escolar, Pastoral)
- Celebración de actividades ministeriales relacionadas con la sana convivencia escolar. (Convivencia Escolar)
- Ejecución de Talleres que fomentan las habilidades sociales, artísticas, deportivas y cognitivas de los estudiantes. (Coordinador/a de talleres)
- Trabajo de Pastoral –Catequesis -Primera comunión -Confirmación-Retiros espirituales estudiantes y apoderados- actividades fechas e hitos. (Equipo Pastoral)



“Fortalecer la participación de la familia a través del diseño de estrategias que permitan reforzar normas de convivencia, así como también fomenten la valoración y el respeto por los demás.

- Entrevista a apoderado con profesor jefe, para analizar en conjunto situación de los estudiantes, por lo menos dos veces al año. (Profesor/a jefe)
- Actividades de participación familiar (Convivencia Escolar, Pastoral, Coordinador/a talleres)
- Realización de conversatorios con grupos representativos de cada estamento de la comunidad educativa. (Equipo Gestión)
- Evaluación de finalización anual (Equipo de Gestión)



“Generar buenas prácticas de convivencia entre todos los integrantes de la comunidad escolar, que permitan la construcción de ambientes saludables y fortalezcan la resolución pacífica de conflictos”.

- Acompañamiento a través de entrevistas a estudiantes para la Resolución pacífica de conflictos. (Convivencia Escolar)
- Capacitaciones a los funcionarios del establecimiento en temáticas relacionadas con el buen trato y contención emocional. (Convivencia Escolar)
- Seguimiento de los compromisos establecidos por parte de los y las estudiantes, de los conflictos solucionados. (Convivencia Escolar, Profesor/a jefe)
- Implementación bimensual de talleres para estudiantes cuyas temáticas fortalezcan el autocuidado, prevención y bienestar, realizados durante la hora de orientación. (Convivencia Escolar)



“Generar buenas prácticas de convivencia entre todos los integrantes de la comunidad escolar, que permitan la construcción de ambientes saludables y fortalezcan la resolución pacífica de conflictos”.

- Acompañamiento a través de entrevistas a estudiantes para la Resolución pacífica de conflictos. (Convivencia Escolar)
- Capacitaciones a los funcionarios del establecimiento en temáticas relacionadas con el buen trato y contención emocional. (Convivencia Escolar)
- Seguimiento de los compromisos establecidos por parte de los y las estudiantes, de los conflictos solucionados. (Convivencia Escolar, Profesor/a jefe)
- Implementación bimensual de talleres para estudiantes cuyas temáticas fortalezcan el autocuidado, prevención y bienestar, realizados durante la hora de orientación. (Convivencia Escolar)



Estado financiero colegio San Sebastián de Colina



Ingresos enero a diciembre 2022

Subvención Normal:	\$ 1.208.012.638
SEP:	\$ 348.918.077
Mantención	\$ 12.149.952
Total Ingresos de Enero a Diciembre 2022	\$ 1.569.080.667
Saldo año 2022	\$ 123.541.832
TOTAL INGRESOS A RENDIR	\$ 1.692.622.499



Gastos Subvención Normal y SEP

Sueldos Normales y Honorarios SG	\$ 793.717.799
Sueldos y Honorarios SEP	\$ 129.883.416
Gastos materiales, insumos, tecnología, (Material didáctico, asesorías, covid etc. SEP	\$ 248.006.904
Gastos Materiales Servicios básicos Otros	\$ 481.573.227
Gastos operacionales, construcción, e impuestos etc. SG	
Gastos Mantención	\$ 12.149.952
TOTAL GASTOS 2022	\$ 1.665.331.298



USO DE LOS RECURSOS AÑO SEP 2022

Implementación de Audio con micrófono en todas las aulas (liceo y básica) .

- Compra de Bigtable para 5 salas Básico y 4 media
- Compra computadores para uso de estudiantes y mantención de los existentes
- Internet para estudiantes, profesores, asistentes de la educación.
- Equipos móviles para docentes
- Dominio, internet, colegio, liceo. licencia Google
- Artículos protección covid (mascarilla, alcohol, toalla Nova papel higiénico productos de sanitización y servicios de sanitización empresa externa al I colegio, etc)
- Plataforma Webclass
- Recursos pedagógicos planificaciones y libros APTU , Santillana, asesoría y plataforma de Ingles
- Alianza Colegio PREU Pedro de Valdivia para alumnos de 3° y 4° Medio
- Profesores con horas SEP
- Talleres extra programáticos como (Inglés, Natación, Voleibol, Basquetbol, Atletismo, Ajedrez, Danza, Audio visual, Fútbol etc)
- Implementos deportivos,
- Transporte Alumnos al Liceo y Campeonatos
- Trabajo contención emocional (Psicólogas)
- Apoyo profesora diferencial, entre otros.



Fortaleciendo el vínculo Familia-Colegio 2023

Monitoreo parental uso redes sociales.

Refuerzo conductas de buena convivencia enfocadas en el respeto, la resolución de conflictos de forma pacífica y dialogada.

Trabajar valores como la tolerancia y empatía.

Conocer el funcionamiento del Colegio, sus estamentos y conducto regulares de comunicación y seguirlos.

Valorar y respetar el trabajo del otro.

Definir rutina de estudio con los estudiantes y supervisar su cumplimiento.

